

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Одоевский Дом детского творчества»

Обсуждена и одобрена на заседании
педагогического совета
МКУДО «ОДДТ»
протокол от 30.08.2022 г. № 1



Утверждаю
Директор МКУДО «ОДДТ»
В.Ю. Мотунова
приказ от 30.08.2022 г. № 23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Экологическое братство «БЕРЕНДЕИ»

Направленность: естественнонаучная

Срок реализации: 3 года

Уровень реализации: основное общее образование

Возраст: 11- 15 лет

подготовила:

Цуканова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

Одоев 2022 г.

Пояснительная записка

Актуальностью данной образовательной программы является формирование экологической культуры воспитанников в условиях неблагоприятной экологической обстановки в Тульской области.

Новизна. Дополнительная общеобразовательная программа обновлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру. Ребёнок чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира. Занимаясь в объединении, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных объединением, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Педагогическая целесообразность.

Не каждый из них станет защитником природы, но каждый в состоянии научиться понимать истинную красоту и пользу природы, которая преображает душу, делает ее доброй, отзывчивой, возвышенной и творческой.

Программа основана на развитии интереса к познаниям в экологии, потребности в изучении живой и неживой природы, любознательности, смекалки, сообразительности детей, развитии логического мышления детей. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, самостоятельность, любовь к природе, сострадание, наблюдательность.

Невозможно добиться высоких результатов, не приложив трудолюбия, терпения. Наблюдая за растениями или животными, ухаживая за ними, учащиеся радуются своим успехам, испытывая восторг и чувство собственного достоинства за то, что они помогли сохранить погибающее растение, или не дали умереть птицам в зимний период времени. Конкретный результат вызывает чувство радости, удовлетворения. Задача педагога – в доступной форме дать начальные знания основ экологии, раскрыть интеллектуальные возможности ребенка.

Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для детей 11 - 15 лет, так как учтены психологические особенности их возраста, уровень умений и навыков учащихся, а содержание отображает познавательный интерес данного возраста.

Не каждый из них станет защитником природы, но каждый в состоянии научиться понимать истинную красоту и пользу природы, которая преображает душу, делает ее доброй, отзывчивой, возвышенной и творческой.

Цель курса: формирование экологической культуры учащихся; овладение методами исследовательской работы при изучении природных объектов, навыками экологического мониторинга и фенологических наблюдений.

Задачи данного курса:

Образовательные:

овладение элементарными экологическими и биологическими знаниями, умениями, навыками; умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения.

Воспитательные:

Прививать любовь к природе, формирование экологической культуры, любви к природе; - способствовать развитию культуры поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

Развивающие:

развитие экологического мышления на основе понимания взаимосвязей в природе и обществе, глобальности изучаемых проблем с учетом возраста обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся, способствовать развитию личности ребенка в целом. совершенствование мышления, творческих способностей, умение думать самостоятельно, логично и последовательно; развитие мотивации к изучению экологии в целом, способствовать развитию самостоятельности, мировоззрения и нравственной позиции.

Программа включает разделы: экология, биоценоз леса, экологический мониторинг, экология водоемов, экология среды обитания, экологический практикум. Каждый раздел включает теоретическую и практическую части, рассчитан на осознание учащимися своего места в природе, формирование умения передавать свои навыки и умения младшим поколениям.

Курс включает межпредметные связи по биологии, химии, географии, экологии, искусству, литературе, истории.

Изучение курса опирается на принципы:

- гуманизации – человек рассматривается как часть природы;
- краеведческий – раскрытие местных экологических проблем, изучение ближайшего природного окружения;
- единство теории и практики – охрана и изучение природы своего края, экскурсии в парк, лес, на водоемы, ролевые игры, конференции;
- научности – овладение методами исследовательской работы и оценки результатов;
- межпредметных связей;
- личностный – учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Технология реализации программы:

Методы работы:

-объяснительно - иллюстративные (при объяснении нового материала); -репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений, навыков через систему упражнений);
-стимулирования и мотивации (учебные дискуссии);
-самостоятельной познавательной деятельности (при работе по заданному образцу, по правилу или системе правил, требующих творческого подхода); -словесные (при устном изложении, в котором раскрываются новые понятия, термины);
-творческий метод.

Методы работы оптимально раскрывают творческие способности ребенка, дают ему возможность попробовать себя (свои силы) в творческой деятельности и что немаловажно, создают для детей ситуацию успеха.

Формы работы:

- групповая (используется на практических занятиях, экскурсиях, в самостоятельной работе учащихся, в подготовке дискуссии и т.д.);
- индивидуальная (используется при подготовке и выполнении творческих работ);
- коллективная (используется на общих занятиях).

Типы занятий:

- теоретическое
-практическое,
-комбинированное,
-инновационное (игра, викторина, кроссворд, конкурс, экскурсии в музей, на природу),
-контроль и самоконтроль (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы, практическая работа).

Ресурсное обеспечение программы

В целях повышения эффективности реализации образовательной программы, максимального развитию творческих способностей личности в процессе реализации условий «ситуации успеха» необходимо определить условия (ресурсное обеспечение) эффективного функционирования:

1. Информационное обеспечение;
2. Материально-техническое обеспечение;
3. Методическое обеспечение.

Информационное обеспечение предполагает оснащение содержания образовательной программы специальной, педагогической и методической литературой (См. список литературы).

Материально-техническое обеспечение

Оборудование и инструменты:

Микроскопы, микропрепараты, лабораторное оборудование, гербарии, коллекции семян, насекомых и т.д.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы :

- разработки учебных занятий и мероприятий (по всем разделам программы),
- дидактические материалы (шаблоны, схемы, раздаточный материал),
- таблицы по технике безопасности,
- видео
- интернет-ресурсы
- литература для педагога и детей

Дополнительная общая образовательная программа эколого-биологического братства «Берендеи»:

носит естественнонаучную направленность,
уровень реализации – основное общее образование,
срок реализации программы – 3 года.

Возраст обучающихся 11 – 15 лет (5 – 9 класс).

Занятия в группе проводятся по 3 часа в неделю. В зависимости от условий проведения занятий, состояния материально-технической базы и прочих объективных причин возможно варьирование тем занятий и разделов программы.

Программа разработана на основе авт. программы Л.Н. Переломова (методист ТЛЭБИУ) «Экология леса», учебного пособия «Лес и человек» Н. Винокуровой и др., методического пособия «Экологический мониторинг объектов водной среды» п/р д.б.н., профессора Л. Тарариной. Программа доработана в 2022 году и приведена в соответствие с «Требованиями к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей», утвержденных на заседании научно-методического совета по дополнительному образованию детей министерства образования РФ от 03.06.2003г., а также требованиями СанПиНа.

Учебный план занятий эколого-биологического братства «Берендеи»

1 год обучения

№	Тема	Количество часов	теория	Практика, экскурсии
1	Экология	37	34	3
2	Биоценоз леса	68	63	8
	Итого	108	97	11

2 год обучения

№	Тема	Количество часов	теория	Практика, экскурсии
1	Биоценоз леса	82	42	40
2	Экологический мониторинг	12	12	-
3	Экологический практикум	11	-	14
	Итого	108	54	54

3 год обучения

№	Тема	Количество часов	теория	Практика, экскурсии
1	Экология среды обитания человека	62	45	17
2	Экология водоемов	35	26	9
3	Экологический практикум	8	-	11
	Итого	108	71	37

Учебно-тематический план занятий экологического братства «Берендеи»

1 год обучения

№	Тема	Количество часов
1	Экология	37
	Экология как наука	2
	Структура экосистемы	4
	Абиотические факторы	8
	Биотические факторы	6
	Антропогенные факторы	12
	Обобщение	2
	Практикум	3
2	Биоценоз леса	68
	Структура лесного биоценоза	9
	Лесная оболочка Земли	8
	Экологические проблемы леса	14
	Лесное хозяйство	13
	Дендрология	11
	Травы и грибы	10
	Практикум	6
3	Итого	108

Учебно-тематический план занятий экологического братства «Берендеи»

2 год обучения

№	Тема	Количество часов
1	Экология	37
	Экология как наука	2
	Структура экосистемы	4
	Абиотические факторы	8
	Биотические факторы	6
	Антропогенные факторы	12
	Обобщение	2
	Практикум	3
2	Биоценоз леса	68
	Структура лесного биоценоза	9
	Лесная оболочка Земли	8
	Экологические проблемы леса	14
	Лесное хозяйство	13
	Дендрология	11
	Травы и грибы	10
	Практикум	6
3	Итого	108

Содержание программы

Экология

Экология как предмет. Методы и задачи изучения экологии. Природа – источник ресурсов и среда жизни.

Биоценоз. Биогеоценоз. Экосистема. Взаимосвязь компонентов природы на примере простейших экосистем. Компоненты биогеоценозов. Продуктивность биоценоза.

Саморегуляция.

Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные.

Абиотические факторы. Влияние света на рост и развитие растений. Влияние света на рост и развитие животных.

Влияние влажности на рост и развитие растений и животных.

Влияние температуры на рост и развитие растений. Влияние температуры на рост и развитие животных.

Почва – особый экологический фактор. Виды почв.

Биотические факторы. Взаимное влияние живых организмов. Симбиоз. Хищничество.

Паразитизм. Квартиранство. Нахлебничество. Изменения окружающей среды под воздействием живых организмов.

Преобразование природы человеком. Увеличение продуктивности экосистем. Улучшение экологических качеств природной среды.

Виды воздействий на природу. Следствия преобразования природы. Причины их возникновения и способы предотвращения.

Охрана природы. Организация охраны природы. Общественные природоохранные мероприятия.

Красная книга России. Растения. Животные. Охраняемые природные территории.

Практикум:

1. Сравнение состояния кроны и формы деревьев, растущих в разных условиях: в густой посадке, на окраине посадки, стоящих одиноко.
2. Осмотр деревьев в микрорайоне с целью выяснения повреждений, обнаружения неблагоприятных условий роста и развития, оказание помощи деревьям.

Биоценоз леса

Характеристика лесного биоценоза. Эволюция леса. Типы лесов. Биомониторинг и биоиндикаторы леса.

Стабильность лесного сообщества, его признаки, влияние на окружающую среду. Компоненты лесного сообщества.

Абиотические факторы в лесу: свет, температура, влажность. Типы биотических взаимоотношений в лесу. Пищевые связи в лесу.

Лесная оболочка Земли. Виды лесов: широколиственные, хвойные, смешанные. Площади лесов, их географическое размещение. Россия – лесная держава. Леса Тульской области.

Тульские засеки.

Ярусность в лесу. Экологическое равновесие в лесу. Значение леса. Защитная роль леса.

Что дает человеку древесина.

Уничтожение лесов, его последствия.

Экологические проблемы леса в современном мире. Усыхание лесов. Усыхание дубрав в Тульской области.

Лесные пожары. Виды лесных пожаров: верховой, низовой, подземный, беглый. Меры борьбы с лесными пожарами.

Заболевания лесов. Насекомые – вредители леса. Грибы – паразиты деревьев. Заболевания, вызываемые грибами-паразитами. Рекогносцировочный надзор за вредителями – насекомыми.

Животные – вредители леса.

Меры борьбы с насекомыми-вредителями, грибковыми заболеваниями леса: механический, химический, биологический.

Нарушение водного баланса леса.

Влияние выбросов промышленных предприятий на состояние леса.

Восстановление леса. Лесное хозяйство. Лесная промышленность. Профессии людей, занятых в лесном хозяйстве и промышленности. Лесничий, лесник, егерь, лесовод. Лесничество.

Лесоводство.

Изучение лесоводства. Бонитет. Организационное деление лесов. Лесные карты. Таксация – описание леса.

Лесное семеноводство. Разведение лесов. Искусственное и естественное разведение лесов. Дендрарии. Лесопосадки, их значение. Полезащитное лесоразведение.

Лесные питомники. Выращивание посадочного материала в лесных питомниках. Структура лесных питомников.

Уход за лесом. Благоустройство лесов.

Дендрология- наука о древесных породах. Морфология древесных растений. Развитие древесных растений.

Описание важнейших древесных пород. Хвойные породы: ель. Хвойные породы: сосна, лиственница, пихта.

Лиственные породы: дуб, береза, липа, клен, ясень, осина.

Кустарники: калина, бузина, жимолость, крушина, шиповник, лещина, боярышник.

Легенды о деревьях и кустарниках. Лес в художественной литературе.

Травянистые растения леса. Травы, растущие под пологом хвойного леса. Травы, растущие в широколиственном лесу.

Травы, растущие на открытых пространствах. Съедобные растения в лесу, их использование.

Лекарственные растения леса, их значение. Правила сбора лекарственных растений, их хранение.

Охраняемые растения Тульского края. Меры первой помощи при отравлении ядовитыми растениями.

Лес и грибы. Грибы съедобные и ядовитые. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами.

Правила сбора грибов. Использование грибов человеком. Грибы-паразиты леса.

Животный мир леса. Насекомые леса: вредители и энтомофаги. Биологические особенности насекомых-вредителей.

Развитие насекомых – вредителей. Шелкопряды, восточный майский хрущ – типичные вредители леса. Короеды, усачи, пилильщики – типичные вредители леса. Листоеды, листовертки – типичные вредители леса. Насекомые-энтомофаги: муравьи, осы.

Насекомые-энтомофаги: жужелицы, коровки. Насекомые-энтомофаги: наездники, златоглазки, хищные клопы.

Охраняемые насекомые. Насекомые Тульской области.

Птицы леса. Зерноядные, насекомоядные, мелкие и крупные пернатые хищники.

Насекомоядные: дятлы, дрозды, синицы, поползни, пищуха, воробей, кукушка.

Мелкие хищники: ястреб, неясыть, сова. Крупные хищники: филин, орел. Зерноядные: клест, сойка, кедровка и другие.

Птицы охотничьи и промысловые. Правила и сроки охоты на птиц. Следы птиц.

Птицы-вредители леса и человека. Охрана и привлечение птиц. Охрана птиц Тульской области.

Лесные звери: биологические особенности и поведение. Травоядные звери: лось, косуля, олень, кабан, белка и другие. Лесные грызуны: зайцы, мыши. Насекомоядные звери: ёж, землеройка, летучая мышь. Лесные хищники: волк, лисица, ласка и другие.

Звери, приносящие лесу вред. Звери, полезные лесу. Звери – объекты охоты. Следы животных в лесу. Охраняемые звери лесов Тульского края.

Земноводные и пресмыкающиеся, их биологические особенности и видовой состав. Значение земноводных в лесу и для человека.

Земноводные, ящерицы и змеи Тульской области. Первая помощь при укусе ядовитыми змеями.

Наблюдения в лесу. Фенологические наблюдения. Метеорологические наблюдения в лесу.

Народные приметы, связанные с наблюдениями в лесу и его окрестностях.

Как выжить в лесу. Ориентирование в лесу. Разведение и поддержка огня. Добыча воды и пищи. Временные укрытия.

Практикум

1. Решение задач по лесному семеноводству.
2. Посадка кустарников, уборка мусора.
3. Определение влияния зеленых растений на очистку воздуха от пыли.
4. Описание деревьев и кустарников по листьям.
5. Описание хвойных пород по хвое.
6. Описание деревьев и кустарников по побегам и почкам.
7. Описание деревьев и кустарников по коре.
8. Описание хвойных пород по семенам и шишкам.
9. Описание плодов и семян лиственных пород.
10. Определение древесных и кустарниковых пород по гербариям.
11. Определение древесных и кустарниковых пород в натуре на местности.
12. Определение травянистых растений на местности.
13. Определение ядовитых растений на местности .
14. Определение ядовитых растений по гербариям.
15. Составление гербариев лекарственных и ядовитых растений.
16. Определение съедобных и ядовитых грибов.
17. Составление коллекции семян.
18. Составление гербариев древесных и кустарниковых пород.
19. Определение травянистых растений леса по гербариям.
20. Биоиндикация в лесу.
21. Определение охраняемых растений.
22. Описание биоценоза леса (осень).
23. Описание насекомых-вредителей леса.
24. Определение насекомых-вредителей леса.
25. Описание энтомофагов.
26. Составление коллекции насекомых.
27. Определение лесных птиц и зверей.
28. Изучение голосов птиц.
29. Следы животных и птиц в лесу.
30. Определение древесных и кустарниковых пород на местности.
31. Определение травянистых растений на местности.
32. Описание биоценоза леса.

Экология среды обитания человека

Поселение как среда жизни.

Поселение как среда жизни. Городской ландшафт и его зоны. Экология города. Экология села. Загрязнители окружающей среды. Классификация загрязнителей.

Стандарты качества окружающей среды. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Виды и методы очистки веществ. Очистные сооружения.

Проблемы бытового мусора. Варианты обращения с твердыми бытовыми отходами. Свалки бытовых отходов.

Вторичное использование отходов. Спецотходы. Радиоактивные отходы. Утилизация твердых и жидких спецотходов.

Охрана атмосферного воздуха.

Проблема эксплуатации автомобилей. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду.

Практикум:

1. Изучение особенностей восприятия различных районов нашего поселка.
2. Вторая жизнь ненужных веществ.
3. Расчетная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта.
4. Изучение влияния автомобильного транспорта на окружающую среду.

Экология квартиры.

Строительные материалы, их состав, экологическая оценка.

Степень вредного воздействия некоторых строительных материалов на здоровье человека.

Интерьер. Внутренняя отделка помещений. Цветовая гамма. Освещенность помещения.

Микроклимат жилища.

Планировка помещения. Климатические условия местности. Вентиляция. Отопление.

Растения и животные в помещении.

Препараты бытовой химии и их безопасное использование.

Состав и качество питьевой воды.

Методы очистки воды. Технологии очистки воды.

Проблема пресной воды, пути её получения.

Практические работы:

1. Исследование качества питьевой воды. Технологии очистки воды.
2. Оценка внутренней отделки помещений.
3. Изучение естественной освещенности квартиры (помещения).
4. Измерение и оценка параметров микроклимата квартиры.
5. Полезные и вредные растения в помещении.
6. Чем заменить препараты бытовой химии.

Производственная среда и профессиональные заболевания.

Компьютеры и здоровье.

Производственная среда и профессиональные заболевания.

Метеорологические условия производства. Тепловое самочувствие на рабочем месте.

Ионизирующие и электромагнитные излучения.

Воздействие токсических веществ. Плюсы и минусы биотехнологических процессов.

Экологический мониторинг. Мониторинг здоровья человека

Практикум:

1. Тренинг для снятия усталости при работе за компьютером.
2. Субъективная оценка теплового самочувствия на рабочем месте.
3. Определение реакций организма при повышенной температуре в помещении.
4. Определение источников электромагнитного излучения и радиации.

Экология водоемов

Водоемы как объекты экологического мониторинга Биомониторинг и биоиндикация водных объектов.

Понятие «водоем». Физико-географическая характеристика водоемов.

Текучие и стоячие водоемы. Сток. Роль воды в биоценозах. Значение воды в хозяйственной деятельности человека.

Река. Эколого-биологическая характеристика. Исток, устье, пойма, русло, притоки, водосборный бассейн.

Питание реки. Режим реки, его периоды: половодье, паводки, межень.

Значение реки в природе и жизни человека.

Родники и ручьи: эколого-биологическая характеристика. Типы родников: реокрены, лимнокрены, гелокрены. Значение родников в природе и в жизни человека.

Озера: эколого-биологическая и физико-географическая характеристика. Типы озер. Значение в природе и жизни человека.

Пруды, их характеристика. Искусственные и естественные пруды. Значение прудов.

Загрязнения водоемов. Загрязнители первичные и вторичные. Естественные и антропогенные загрязнения.

Загрязнители воды, их классификация. Источники загрязнения водоемов.

Биоценозы и биотопы текучих и стоячих вод. Зообентос.

Высшая водная растительность - индикатор качества поверхностных вод.

Комплексное изучение экологического состояния водных объектов.

Предварительное знакомство с объектом изучения по карте.

Знакомство с методами исследования водных экосистем. Паспорт водного объекта.

Общая оценка экологического состояния водного объекта. Рекогносцировочное обследование.

Водная растительность. Определение качества воды по сапробности гидробионтов. Качество воды. Биотический индекс Вудивиса.

Уровень загрязнения водотоков. Шкала классов качества речных вод.

Фитоиндикация водоемов с помощью водорослей. Степень восстановленности среды в донных отложениях.

Комплексная оценка экологического состояния объекта водной среды. Охрана водоемов.

Практикум:

1. Меры безопасности при работе на водном объекте. Техника отбора проб зообентоса и донного грунта
2. Рекогносцировочное обследование водоема.
3. Описание водной и околоводной растительности
4. Определение качества воды по сапробности гидробионтов.
5. Оценка качества воды по биотическому индексу Вудивиса
6. Составление паспорта водного объекта.
7. Оценка экологического состояния родников Одоевского района
8. Оценка экологического состояния прудов Одоевского района.
9. Оценка экологического состояния реки Упы в окрестностях п.Одоева

Экологический мониторинг

Экологический мониторинг: задачи, цели. Масштабы обобщения.

Экологический мониторинг: объекты наблюдения, методы ведения.

Виды мониторинга.

Биомониторинг и биоиндикация. Биотестирование.

Мониторинг строения природных ресурсов. Мониторинг атмосферного воздуха.

Мониторинг водных ресурсов.

Мониторинг земельных и минерально-сырьевых ресурсов.

Мониторинг биоресурсов.

Единая государственная система экологического мониторинга.

Осуществление экологического мониторинга в Тульской области.

Осуществление экологического мониторинга в Тульской области.
Обобщающее занятие по теме «Экологический мониторинг»

Экологический практикум

1. Определение состояния воздушной среды по листовым древесным растениям.
2. Определение состояния воздушной среды по хвойным растениям.
3. Определение загрязнения воздуха с помощью лишайников.
4. Определение загрязненности воздуха в районе школы, дома детского творчества.
5. Оценка экологического состояния улиц.
6. Описание и определение растений в черте поселка.
7. Описание и определение декоративно-цветочных растений.
8. Оценка экологического состояния улиц.
9. Оценка экологического состояния поселка.

Экологический мониторинг

Экологический мониторинг: задачи, цели. Масштабы обобщения.

Экологический мониторинг: объекты наблюдения, методы ведения.

Виды мониторинга.

Биомониторинг и биоиндикация. Биотестирование.

Мониторинг строения природных ресурсов. Мониторинг атмосферного воздуха.

Мониторинг водных ресурсов.

Мониторинг земельных и минерально-сырьевых ресурсов.

Мониторинг биоресурсов.

Единая государственная система экологического мониторинга.

Осуществление экологического мониторинга в Тульской области.

Осуществление экологического мониторинга в Тульской области.

Обобщающее занятие по теме «Экологический мониторинг»

Экологический практикум

Описание и определение растений в черте поселка.

Описание и определение растений в черте поселка.

Описание и определение декоративно-цветочных растений.

Описание и определение декоративно-цветочных растений.

Оценка экологического состояния улиц.

Оценка экологического состояния улиц.

Оценка экологического состояния поселка.

Оценка экологического состояния поселка.

Итоговое занятие по второму курсу обучения.

Итоговое занятие по второму курсу обучения.

Экологическая конференция.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

Называть: основные экологические факторы, типы лесов, основные лесообразующие породы, сроки распространения, цветения и плодоношения древесных и кустарниковых пород, сроки сбора семян, причины лесных пожаров, основные противопожарные машины и оборудование.

Приводить примеры: наиболее распространенных растений и животных леса, охраняемых растений и животных, пользы птиц для леса, птиц вредителей, следов жизнедеятельности животных в лесу.

Характеризовать: лес как биоценоз, биологические особенности деревьев и кустарников, биологические особенности животных, повадки лесных животных, видов лесных пожаров, меры борьбы с ними.

Обосновывать: хозяйственное значение древесных и кустарниковых пород, зависимость их использования от биологических особенностей.

Распознавать: основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы, травы леса, семена древесных и кустарниковых пород, основных насекомых вредителей и энтомофагов, наиболее распространённых животных леса, основные лекарственные, ядовитые растения леса, съедобные и ядовитые грибы.

Сравнивать: элементы лесонасаждения, растения, произрастающие в различных экологических условиях.

Применять знания: уметь отбирать деревья в рубку, определять диаметр и высоту дерева, работать с bussолью, правильно проводить посадку и уход за лесными культурами, рассчитывать потребность в посадочном материале.

Наблюдать: проводить фенологические наблюдения за растениями и животными леса.

Делать выводы: какие породы являются лесообразующими, о значении леса в природе и жизни человека.

Соблюдать правила: поведения в лесу, правила поведения в случае возникновения в лесу пожара.

Литература для учащихся

1. Т.П.Ихтер, Л.Ф.Тарарина «Экологический мониторинг объектов водной среды»,
издательство «Гриф и К», 2003 г.
2. Т.П.Ихтер «Макрозообентос водоемов», издательство «Гриф и К», 2003 г.
3. Т.Г.Зорина «Школьникам о лесе», М. Лесная промышленность, 1971 г.
4. В.С.Новиков «Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения»,
М. Дрофа, 2004 г.

Литература для педагогов дополнительного образования

1. Н.Ф.Бочкарева «Система экологического образования и воспитания учащихся,
Калуга, 1996 г.
2. А.А.Минин, Н.В.Селенко «Лесной покров Земли», М.Знание, 1991 г.
3. Р.В.Бобров «Зеленый патруль», М. Просвещение, 1984 г.
4. В.Ф.Протасов, А.В.Молчанов «Экология, здоровье и природопользование в России»,
М.Финансы и статистика, 1995 г.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

108 ч.

№	дата	Тема занятия	Примечания
		<i>Экология (37 ч.)</i>	
1		Экология как предмет. Методы и задачи изучения экологии.	
2		Природа – источник ресурсов и среда жизни.	
3		Биоценоз. Биогеоценоз. Экосистема.	
4		Взаимосвязь компонентов природы на примере простейших экосистем.	
5		Компоненты биогеоценозов.	
6		Продуктивность биоценоза. Саморегуляция.	
7		Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные.	
8		Сравнение состояния кроны и формы деревьев, растущих в разных условиях: в густой посадке, на окраине посадки, стоящих одиноко.	
9		Сравнение состояния кроны и формы деревьев, растущих в разных условиях: в густой посадке, на окраине посадки, стоящих одиноко.	
10		Осмотр деревьев в микрорайоне с целью выяснения повреждений, обнаружения неблагоприятных условий роста и развития ,оказание помощи деревьям.	
11		Абиотические факторы. Влияние света на рост и развитие растений.	
12		Влияние света на рост и развитие животных.	
13		Влияние влажности на рост и развитие растений и животных.	
14		Влияние влажности на рост и развитие животных.	
15		Влияние температуры на рост и развитие растений.	
16		Влияние температуры на рост и развитие животных.	
17		Почва – особый экологический фактор. Виды почв.	
18		Биотические факторы. Взаимное влияние живых организмов.	
19		Симбиоз.	
20		Хищничество.	
21		Паразитизм.	
22		Квартиранство. Нахлебничество.	
23		Изменения окружающей среды под воздействием живых организмов.	
24		Преобразование природы человеком.	
25		Увеличение продуктивности экосистем.	
26		Улучшение экологических качеств природной среды.	
27		Виды воздействий на природу.	
28		Следствия преобразования природы. Причины их возникновения и способы предотвращения.	
29		Следствия преобразования природы. Причины их возникновения и способы предотвращения.	
30		Охрана природы. Организация охраны природы.	
31		Общественные природоохранные мероприятия.	
32		Красная книга России. Растения.	
33		Красная книга России. Животные.	
34		Охраняемые природные территории.	
35		Охраняемые природные территории.	
36		Обобщение темы «Экология».	
37		Обобщение темы «Экология».	

		Биоценоз леса (65+3 ч. практикум)	
38		Характеристика лесного биоценоза.	
39		Эволюция леса.	
40		Типы лесов.	
41		Биомониторинг и биоиндикаторы леса.	
42		Стабильность лесного сообщества, его признаки, влияние на окружающую среду.	
43		Компоненты лесного сообщества.	
44		Абиотические факторы в лесу: свет, температура, влажность.	
45		Типы биотических взаимоотношений в лесу.	
46		Пищевые связи в лесу.	
47		Лесная оболочка Земли. Виды лесов: широколиственные, хвойные, смешанные.	
48		Площади лесов, их географическое размещение.	
49		Россия – лесная держава.	
50		Леса Тульской области. Тульские засеки.	
51		Ярусность в лесу. Экологическое равновесие в лесу.	
52		Значение леса. Защитная роль леса.	
53		Что дает человеку древесина.	
54		Уничтожение лесов, его последствия.	
55		Экологические проблемы леса в современном мире.	
56		Усыхание лесов. Усыхание дубрав в Тульской области.	
57		Лесные пожары. Виды лесных пожаров: верховой, низовой.	
58		Лесные пожары. Виды лесных пожаров: подземный, беглый.	
59		Меры борьбы с лесными пожарами.	
60		Меры борьбы с лесными пожарами.	
61		Заболевания лесов.	
62		Насекомые – вредители леса.	
63		Грибы – паразиты деревьев. Заболевания, вызываемые грибами-паразитами.	
64		Рекогносцировочный надзор за вредителями - насекомыми.	
65		Животные – вредители леса.	
66		Меры борьбы с насекомыми-вредителями, грибковыми заболеваниями леса: механический, химический, биологический.	
67		Нарушение водного баланса леса.	
68		Влияние выбросов промышленных предприятий на состояние леса.	
69		Восстановление леса. Лесное хозяйство.	
70		Лесная промышленность.	
71		Профессии людей, занятых в лесном хозяйстве и промышленности. Лесничий, лесник, егерь, лесовод.	
72		Лесничество. Лесоводство.	
73		Изучение лесоводства. Бонитет. Организационное деление лесов. Лесные карты.	
74		Таксация – описание леса.	
75		Лесное семеноводство.	
76		Решение задач по лесному семеноводству.	
77		Решение задач по лесному семеноводству.	
78		Разведение лесов. Искусственное и естественное разведение лесов.	
79		Дендрарии. Лесопосадки, их значение. Полезащитное лесоразведение.	
80		Лесные питомники. Выращивание посадочного материала в лесных питомниках. Структура лесных питомников.	
81		Уход за лесом. Благоустройство лесов.	
82		Дендрология- наука о древесных породах.	

83	Морфология древесных растений.	
84	Развитие древесных растений.	
85	Описание важнейших древесных пород. Хвойные породы: ель.	
86	Хвойные породы: сосна, лиственница, пихта.	
87	Лиственные породы: дуб, береза, липа.	
88	Лиственные породы: клен, ясень, осина.	
89	Кустарники: калина, бузина, жимолость, крушина.	
90	Кустарники: шиповник, лещина, боярышник.	
91	Легенды о деревьях и кустарниках.	
92	Лес в художественной литературе.	
93	Травянистые растения леса. Травы, растущие под пологом хвойного леса.	
94	Травы, растущие в широколиственном лесу.	
95	Травы, растущие на открытых пространствах.	
96	Съедобные растения в лесу, их использование.	
97	Лекарственные растения леса, их значение.	
98	Правила сбора лекарственных растений, их хранение.	
99	Охраняемые растения Тульского края.	
100	Меры первой помощи при отравлении ядовитыми растениями.	
101	Лес и грибы. Грибы съедобные и ядовитые. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами.	
102	Правила сбора грибов. Использование грибов человеком. Грибы-паразиты леса.	
	Практикум(6 ч.)	
103	Посадка кустарников, уборка мусора.	
104	Определение влияния зеленых растений на очистку воздуха от пыли.	
105	Определение влияния зеленых растений на очистку воздуха от пыли.	
106	Определение влияния зеленых растений на очистку воздуха от пыли.	
107	Обобщающее занятие по теме «Биоценоз леса»	
108	Обобщающее занятие по теме «Биоценоз леса»	

Календарно-тематическое планирование
2 год обучения
 108 ч.

№	дата	Тема занятия	примечания
		<i>Биоценоз леса (практикум осенний) 22 ч.</i>	
1		Описание деревьев и кустарников по листьям.	
2		Описание хвойных пород по хвое.	
3		Описание деревьев и кустарников по побегам и почкам.	
4		Описание деревьев и кустарников по коре.	
5		Описание хвойных пород по семенам и шишкам.	
6		Описание плодов и семян лиственных пород.	
7		Определение древесных и кустарниковых пород по гербариям.	
8		Определение древесных и кустарниковых пород в природе на местности.	
9		Определение травянистых растений на местности.	
10		Определение ядовитых растений на местности .	
11		Определение ядовитых растений по гербариям.	
12		Составление гербариев лекарственных и ядовитых растений.	
13		Определение съедобных и ядовитых грибов.	
14		Составление коллекции семян.	
15		Составление коллекции семян.	
16		Составление гербариев древесных и кустарниковых пород.	
17		Составление гербариев древесных и кустарниковых пород.	
18		Определение травянистых растений леса по гербариям.	
19		Биоиндикация в лесу.	
20		Определение охраняемых растений.	
21		Описание биоценоза леса (осень).	
22		Итоговое занятие оп теме «Определение растений, семян и грибов»	
		<i>Биоценоз леса (теория)</i>	
23		Животный мир леса.	
24		Насекомые леса: вредители и энтомофаги.	
25		Биологические особенности насекомых-вредителей.	
26		Развитие насекомых – вредителей.	
27		Шелкопряды, восточный майский хрущ – типичные вредители леса.	
28		Короеды, усачи, пилильщики – типичные вредители леса.	
29		Листоеды, листовертки – типичные вредители леса.	
30		Насекомые-энтомофаги: муравьи ,осы.	
31		Насекомые-энтомофаги: жужелицы, коровки.	
32		Насекомые-энтомофаги: наездники, златоглазки, хищные клопы.	
33		Охраняемые насекомые.	
34		Насекомые Тульской области.	
35		Птицы леса. Зерноядные, насекомоядные, мелкие и крупные пернатые хищники.	
36		Насекомоядные: дятлы, дрозды, синицы, поползни, пищуха, воробей, кукушка.	
37		Мелкие хищники: ястреб, неясыть, сова.	
38		Крупные хищники: филин, орел.	
39		Зерноядные: клест, сойка, кедровка и другие.	
40		Птицы охотничьи и промысловые. Правила и сроки охоты на птиц.	

41		Следы птиц.	
42		Птицы-вредители леса и человека.	
43		Охрана и привлечение птиц. Охрана птиц Тульской области.	
44		Лесные звери: биологические особенности и поведение.	
45		Травоядные звери: лось, косуля, олень, кабан, белка и другие.	
46		Лесные грызуны: зайцы, мыши.	
47		Насекомоядные звери: ёж, землеройка, летучая мышь.	
48		Лесные хищники: волк, лисица, ласка и другие.	
49		Звери, приносящие лесу вред. Звери, полезные лесу.	
50		Звери – объекты охоты.	
51		Следы животных в лесу.	
52		Охраняемые звери лесов Тульского края.	
53		Земноводные и пресмыкающиеся, их биологические особенности и видовой состав.	
54		Значение земноводных в лесу и для человека.	
55		Земноводные, ящерицы и змеи Тульской области.	
56		Первая помощь при укусе ядовитыми змеями.	
57		Наблюдения в лесу. Фенологические наблюдения.	
58		Метеорологические наблюдения в лесу.	
59		Народные приметы, связанные наблюдениями в лесу и его окрестностях.	
60		Как выжить в лесу.	
61		Ориентирование в лесу.	
62		Разведение и поддержка огня.	
63		Добыча воды и пищи.	
64		Временные укрытия.	
		Биоценоз леса (практикум)	
		10 ч.	
65		Описание насекомых-вредителей леса.	
66		Определение насекомых-вредителей леса.	
67		Описание энтомофагов.	
68		Составление коллекции насекомых.	
69		Определение лесных птиц и зверей.	
70		Определение лесных птиц и зверей.	
71		Изучение голосов птиц.	
72		Следы животных и птиц в лесу.	
73		Обобщающее занятие по теме «Биоценоз леса»	
74		Обобщающее занятие по теме «Биоценоз леса»	
		Экологический мониторинг (12 ч.)	
75		Экологический мониторинг: задачи, цели. Масштабы обобщения.	
76		Экологический мониторинг: объекты наблюдения, методы ведения.	
77		Виды мониторинга.	
78		Биомониторинг и биоиндикация. Бiotестирование.	
79		Мониторинг строения природных ресурсов. Мониторинг атмосферного воздуха.	
80		Мониторинг водных ресурсов.	
81		Мониторинг земельных и минерально-сырьевых ресурсов.	
82		Мониторинг биоресурсов.	
83		Единая государственная система экологического мониторинга.	
84		Осуществление экологического мониторинга в Тульской области.	
85		Осуществление экологического мониторинга в Тульской области.	
86		Обобщающее занятие по теме «Экологический мониторинг»	
		Биоценоз леса (практикум – весна) 8 ч.	

87		Определение древесных и кустарниковых пород на местности.	
88		Определение древесных и кустарниковых пород на местности.	
89		Определение травянистых растений на местности.	
90		Определение травянистых растений на местности.	
91		Биоиндикация в лесу.	
92		Биоиндикация в лесу.	
93		Описание биоценоза леса.	
94		Описание биоценоза леса.	
		Экологический практикум (14ч.)	
95		Описание и определение растений в черте поселка.	
96		Описание и определение растений в черте поселка.	
97		Описание и определение декоративно-цветочных растений.	
98		Описание и определение декоративно-цветочных растений.	
99		Оценка экологического состояния улиц.	
100		Оценка экологического состояния улиц.	
101		Оценка экологического состояния поселка.	
102		Оценка экологического состояния поселка.	
103		Оценка экологического состояния улиц.	
104		Оценка экологического состояния поселка.	
105		Оценка экологического состояния поселка.	
106		Итоговое занятие по второму курсу обучения.	
107		Итоговое занятие по второму курсу обучения.	
108		Экологическая конференция.	

Календарно-тематическое планирование
3-ий год обучения
108 ч.

№	дата	Тема занятия	Примечания
		Экология среды обитания человека (62 ч.)	
1		Поселение как среда жизни. Городской ландшафт и его зоны.	Инструктаж по технике безопасности
2		Экология города	
3		Экология села	
4		Изучение особенностей восприятия различных районов нашего поселка.	Практическая работа
5		Загрязнители окружающей среды.	
6		Классификация загрязнителей.	
7		Стандарты качества окружающей среды.	
8		Основные источники загрязнения окружающей среды.	
9		Основные источники загрязнения окружающей среды.	
10		Виды и методы очистки веществ. Очистные сооружения.	
11		Проблемы бытового мусора.	
12		Варианты обращения с твердыми бытовыми отходами. Свалки бытовых отходов.	
13		Вторичное использование отходов.	
14		Вторая жизнь ненужных веществ	Практическая работа
15		Вторая жизнь ненужных вещей.	Практическая работа
16		Спецотходы. Радиоактивные отходы. Утилизация твердых и жидких спецотходов.	
17		Охрана атмосферного воздуха.	
18		Проблема эксплуатации автомобилей.	

19		Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду.	
20		Расчетная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта	Практическая работа
21		Расчетная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта.	Практическая работа
22		Изучение влияния автомобильного транспорта на окружающую среду.	Практическая работа
23		Экология квартиры.	
24		Строительные материалы, их состав, экологическая оценка.	
25		Степень вредного воздействия некоторых строительных материалов на здоровье человека.	
26		Интерьер. Внутренняя отделка помещений. Цветовая гамма. Освещенность помещения.	
27		Оценка внутренней отделки помещения.	
28		Оценка внутренней отделки помещения.	
29		Микроклимат жилища.	
30		Планировка помещения. Климатические условия местности. Вентиляция . Отопление.	
31		Растения и животные в помещении.	
32		Препараты бытовой химии и их безопасное использование.	
33		Препараты бытовой химии и их безопасное использование.	
34		Состав и качество питьевой воды.	
35		Методы очистки воды. Технологии очистки воды. Методы очистки воды. Технологии очистки воды.	
36		Методы очистки воды. Технологии очистки воды.	
37		Проблема пресной воды, пути её получения.	
38		Исследование качества питьевой воды. Технологии очистки воды.	Практическая работа
39		Исследование качества питьевой воды. Технологии очистки воды.	Практическая работа
40		Оценка внутренней отделки помещений.	Практическая работа
41		Изучение естественной освещенности квартиры (помещения).	Практическая работа
42		Измерение и оценка параметров микроклимата квартиры.	Практическая работа
43		Полезные и вредные растения в помещении.	Практическая работа
44		Чем заменить препараты бытовой химии	Практическая работа
45		Компьютеры и здоровье.	
46		Компьютеры и здоровье.	
47		Тренинг для снятия усталости при работе за компьютером.	Практическая работа
48		Производственная среда и профессиональные заболевания.	
49		Метеорологические условия производства.	
50		Тепловое самочувствие на рабочем месте.	
51		Субъективная оценка теплового самочувствия на рабочем месте.	Практическая работа
52		Определение реакций организма при повышенной температуре в помещении.	Практическая работа
53		Определение реакций организма при повышенной температуре в помещении.	Практическая работа
54		Ионизирующие и электромагнитные излучения.	
55		Определение источников электромагнитного излучения и	

		радиации.	
56		Определение источников электромагнитного излучения и радиации.	
57		Воздействие токсических веществ.	
58		Плюсы и минусы биотехнологических процессов.	
59		Плюсы и минусы биотехнологических процессов.	
60		Экологический мониторинг. Мониторинг здоровья человека	
61		Обобщение по теме «Экология среды обитания человека»	
62		Обобщение по теме «Экология среды обитания человека»	
		Экология водоемов (35 ч.)	
63		Водоемы как объекты экологического мониторинга	
64		Биомониторинг и биоиндикация водных объектов.	
65		Понятие «водоем». Физико-географическая характеристика водоемов.	
66		Текущие и стоячие водоемы. Сток.	
67		Роль воды в биоценозах.	
68		Значение воды в хозяйственной деятельности человека.	
69		Река. Эколого-биологическая характеристика. Исток, устье, пойма, русло, притоки, водосборный бассейн.	
70		Питание реки. Режим реки, его периоды: половодье, паводки, межень.	
71		Значение реки в природе и жизни человека.	
72		Родники и ручьи: эколого-биологическая характеристика. Типы родников: реокрены, лимнокрены, гелокрены. Значение родников в природе и в жизни человека.	
73		Озера: эколого-биологическая и физико-географическая характеристика. Типы озер. Значение в природе и жизни человека.	
74		Пруды, их характеристика. Искусственные и естественные пруды. Значение прудов.	
75		Загрязнения водоемов. Загрязнители первичные и вторичные. Естественные и антропогенные загрязнения.	
76		Загрязнители воды, их классификация. Источники загрязнения водоемов.	
77		Биоценозы и биотопы текущих и стоячих вод. Зообентос.	
78		Высшая водная растительность - индикатор качества поверхностных вод.	
79		Комплексное изучение экологического состояния водных объектов.	
80		Предварительное знакомство с объектом изучения по карте.	
81		Знакомство с методами исследования водных экосистем. Паспорт водного объекта.	
82		Общая оценка экологического состояния водного объекта. Рекогносцировочное обследование.	
83		Водная растительность. Определение качества воды по сапробности гидробионтов. Качество воды. Биотический индекс Вудивиса.	
84		Уровень загрязнения водотоков. Шкала классов качества речных вод.	
85		Фитоиндикация водоемов с помощью водорослей. Степень восстановленности среды в донных отложениях.	
86		Комплексная оценка экологического состояния объекта водной среды. Охрана водоемов.	
87		Меры безопасности при работе на водном объекте. Техника отбора проб зообентоса и донного грунта	Практическая работа

88		Рекогносцировочное обследование водоема.	Практическая работа
89		Описание водной и околоводной растительности	Практическая работа
90		Определение качества воды по сапробности гидробионтов.	Практическая работа
91		Оценка качества воды по биотическому индексу Вудивиса	Практическая работа
92		Составление паспорта водного объекта.	Практическая работа
93		Оценка экологического состояния родников Одоевского района	Практическая работа
94		Оценка экологического состояния прудов Одоевского района.	Практическая работа
95		Оценка экологического состояния реки Упы в окрестностях п.Одоева	Практическая работа
96		Обобщение по теме «Экология водоемов»	
97		Обобщение по теме «Экология водоемов»	
		Экологический практикум (11 ч.)	
98		Определение состояния воздушной среды по листовным древесным растениям	
99		Определение состояния воздушной среды по хвойным растениям	
100		Определение загрязнения воздуха с помощью лишайников	
101		Определение загрязненности воздуха в районе школы, дома детского творчества.	
102		Оценка экологического состояния улиц	
103		Оценка экологического состояния улиц	
104		Оценка экологического состояния улиц	
105		Оценка экологического состояния улиц	
106		Оценка экологического состояния улиц	
107		Экологическая конференция	
108		Экологическая конференция	