

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Одоевский Дом детского творчества»

Согласовано

Глава администрации

МО. Одоевский район

В.Б. Кручинин



Утверждаю

Директор МКУДО «ОДДТ»

Л.Ю. Мотунова



Программа развития МКУДО «ОДДТ»

на период 2022 – 2026 г.г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Одоевский Дом детского творчества»

1. Информационная справка

- 1.1. Паспорт учреждения
- 1.2. Общие сведения об учреждении
- 1.3. Кадровый потенциал
- 1.4. Контингент обучающихся
- 1.5. Режим работы.
- 1.6. Материально-техническая база
- 1.7. Мероприятия, направленные на охрану труда и безопасность учреждения
- 1.8. Сведения о реализуемых образовательных программах
- 1.9. Методическое обеспечение образовательного процесса
- 1.10. Информационная открытость доступность МКУДО «ОДДТ»
- 1.11. Характеристика социума

2. Проблемный анализ образовательно-воспитательной деятельности.

3. Концепция развития МКУДО «Одоевский Дом детского творчества» на 2022-2026 г. г.

- 3.1. Основные направления развития учреждения
- 3.2. Цели, задачи, идея программы развития
- 3.3. Управление реализацией программы
- 3.5. Приоритетные направления реализации программы развития

4. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

5. Ожидаемые результаты.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Наименование Программы развития	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Одоевский Дом детского творчества» на 2022 – 2026 г.г.
2	Дата принятия Программы развития	Январь 2022 г.
3	Разработчики Программы развития	Администрация МКУДО «ОДДТ», методический совет МКУДО «ОДДТ»
4	Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ; - Указ Президента РФ по реализации основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Устав МКУДО «ОДДТ»
5	Цель Программы развития	Обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения дополнительного образования, создание необходимых условий для удовлетворения потребностей жителей поселка и района в качественном дополнительном образовании
6	Основные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МКУДО «ОДДТ»; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников МКУДО «ОДДТ»; 3. Повышение качества и доступности дополнительного образования процесса через совершенствование организационных форм, методов обучения на основе использования возможностей инновационных педагогических технологий; 4. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями, учреждениями культуры и социальными партнерами; 5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства Учреждения в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса 6. Укрепление материально- технической базы.

7	Сроки реализации Программы развития	2022-2026 г.г.
8	Исполнители основных мероприятий Программы развития	Администрация, педагогический коллектив, детский коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МКУДО «ОДДТ»
9	Источники финансирования Программы развития	Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет: <ul style="list-style-type: none"> - средств муниципального бюджета - спонсорских средств - добровольных пожертвований. - иных источников
10	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - повышение удовлетворенности населения качеством дополнительного образования; - увеличение охвата дополнительным образованием до уровня не менее 75% детей в возрасте от 5,5 до 18 лет; - расширение возможностей для творческого развития личности детей и подростков; - обеспечение доступности дополнительного образования детей к новым видам образовательной деятельности; - увеличение численности обучающихся, участвующих и (или) занимающих призовые места в конкурсах и соревнованиях различного уровня; - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров; - создание условий педагогическим работникам и руководящему составу для повышения квалификации и переподготовки; - обеспечение обучающимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации об образовательном учреждении, содержании и качестве программ (услуг).

**1. Информационная справка
о деятельности и потенциале учреждения**

1.1 Паспорт учреждения

Название образовательного учреждения	Полное - муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Одоевский Дом детского творчества». Сокращенное – МКУДО «ОДТ»
Тип учреждения	муниципальное казенное учреждение
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Вид образовательного учреждения, категория	Дом детского творчества
Юридический адрес	301440 Россия, Тульская область, п. Одоев, ул. К. Маркса, 35
Фактический адрес	301440 Россия, Тульская область, п. Одоев, ул. К. Маркса, 35
Е- mail:	ddt.odoev@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Одоевский район
Место нахождения Учредителя	301440, Россия, Тульская область, п. Одоев, ул. Л.Толстого, д.3.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 71Л01 № 0001029, регистрационный № 0133/01816 от 27.03.14 г.

1.2 Общие сведения об учреждении.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Одоевский Дом детского творчества» (далее по тексту – МКУДО «ОДДТ») создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», законом Тульской области «Об образовании», нормативными правовыми актами муниципального образования Одоевский район, на основании постановления администрации муниципального образования Одоевский район № 800 от 25.11.2013 г. «О создании муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Одоевский Дом детского творчества» путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Одоевский Дом детского творчества».

МКУДО «ОДДТ» является образовательной организацией, осуществляющей на основании лицензии в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В своей деятельности МКУДО «ОДДТ» руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативными правовыми актами муниципального образования Одоевский район, органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом, локальными нормативными актами организации.

1.3 Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив МКУДО «ОДДТ» – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно хорошем уровне.

Вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению в педагогический коллектив творческой молодежи.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в разнообразных формах.

Согласно перспективному плану курсовой подготовки за последние 3 года все педагоги прошли курсовую подготовку, 3 - профессиональную переподготовку.

Сведения о педагогических работниках

	2019-2020 уч.год	% к общему числу	2020-2021 уч. год	% к общему числу	2021-2022 уч.год	% к общему числу
Кол-во педагогических работников:	14	100	15	100	14	100
- штатных	4	30	4	27	4	30
в т. ч. руководителей	2	14	2	13	1	7
- совместителей	10	71	11	73	10	71
Образование:	11	79	11	73	9	64
- высшее						

- среднее специальное	3	21	4	27	5	36
Квалификация:	5	36	5	33	5	36
- высшая категория						
- первая категория	3	21	3	20	3	21
- соответствие	5	36	5	33	4	29
Награды (почетное звание, почетная грамота МО РФ)	4	29	4	27	5	20

1.4 Контингент обучающихся

Учебный год	Количество детей			% от общего числа		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество детей в объединениях	308	304	295	100	100	100
Количество детей 1-го года обучения	186	252	258	60	83	87
Количество детей 2-го года обучения	95	30	27	31	10	9
Количество детей 3-го года обучения и выше	27	22	10	9	7	4

Условия комплектования по направлениям.

Всего детей Направленность	2019-2020 уч. год	%	2020-2021 уч. год	%	2021-2022 уч. год	%
	Художественная	77	25	92	30	68
Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	94	31	57	19	84	28
Естественнонаучная	30	10	25	8	27	9
Физкультурно-спортивная	60	19	90	30	74	25
Туристско - краеведческая	31	10	32	11	34	12
Техническая	16	5	8	3	8	3
Всего	308	100	304	100	295	100

Динамика изменения возрастного состава воспитанников в Доме детского творчества показывает увеличение детей дошкольного возраста, обучающихся по комплексной программе «Дошколенок». Дом детского творчества предлагает дошкольникам развивающую программу для подготовки к школе. За последние три года по количеству детей по прежнему лидируют объединения художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

1.5 Режим работы МКУДО «ОДДТ»

Режим работы муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Одоевский Дом детского творчества» регламентируется следующими нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка. Учебный план МКУДО «ОДДТ» составлен с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МКУДО «ОДДТ». Продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе на основании санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также учебного плана, с учетом специфики деятельности детского объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в творческих группах с 3-5 обучающимися. В каникулярный период проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия, организуются экскурсии, походы.

1.6 Материально-техническая база

МКУДО «ОДДТ» расположено в старинном здании, которое является объектом культурного наследия «Городская управа, кон. XVIII - нач. XIX вв».

Для занятий имеются учебные кабинеты, выставочный зал, музейный уголок. Помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности. В период с 2017 по 2021 год отремонтирован фасад здания, отремонтирована кровля, почти полностью заменили межэтажные перекрытия, установлены межэтажные двери (в соответствии с требованиями Пожарной безопасности), восстановлена система АПС. Регулярно при подготовке к новому учебному году проводится косметический ремонт.

Для ведения образовательного процесса имеются:

- технические средства (компьютеры, принтеры, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук, экран, проектор, акустика портативная, цветной телевизор);
- учебное оборудование: швейные машины, велотренажер, универсальный тренажер для силовых упражнений, туристический инвентарь, спортивный инвентарь, шахматы, настольные игры, и т.д.
- библиотечно - информационные ресурсы (более 100 книг, журналов, методическая литература).

Необходимо развитие в образовательном процессе современных информационных компьютерных технологий, создание целостной электронной образовательной среды как фактора повышения качества образования. Укрепление и модернизация материально-технической базы рассматривается администрацией учреждения как важнейшее стратегическое направление развития и одно из главных условий достижения нового, современного качества дополнительного образования детей.

1.7 Мероприятия, направленные на охрану труда и безопасность учреждения

Проведена специальная оценка условий труда учреждения (9 рабочих мест). Обеспечена противопожарная, антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность учреждения. Ежемесячно проходит техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и техническое обслуживание системы передачи извещений. Заключен договор об охране с ФГКУ «УВО ВНГ России по Тульской области». Согласован и утвержден Паспорт безопасности МКУДО «ОДДТ».

1.8 Сведения о реализуемых образовательных программах.

МКУДО «ОДДТ» имеет 100% обеспечение дополнительными образовательными программами по всем направлениям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны педагогами в соответствии с «Требованиями к программам дополнительного образования детей».

Все программы и обучающиеся внесены в АИС Навигатор дополнительного образования детей.

Процесс корректировки образовательных программ идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования детей.

При обновлении содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возникла необходимость обратить внимание на ориентацию их содержания, на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития, дистанционного образования.

Направленность образовательных программ:

Физкультурно-спортивная - 4, что составляет 23 % («Фитнес», «Фитнес для детей», «Спортивные игры», «Шахматы»);

Социально-гуманитарная – 3, что составляет 18 % («Дошколенок», «Мир доброты», «Затейники»);

Туристско-краеведческая – 3, что составляет 18 % («Юный турист», «Полярная звезда», «Скалолазание»);

Естественно-научная – 2, что составляет 12 % (экологическое братство «Берендеи», «Эврика»);

Художественная - 4, что составляет 23 % («Город мастеров», «Детский театр», «Любота», «Радуга ритмов»);

Техническая - 1, что составляет 6 % («Мой компьютер»).

**Сроки реализации
дополнительных образовательных программ**

Показатели	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	кол- во	%	Кол-во	%	кол- во	%
Всего дополнительных образовательных программ	22	100	17	100	17	100
Сроки реализации дополнительных образовательных программ:						
до 1 года	-	-	-	-	-	-
1 год	11	50	11	64	13	76
2 года	7	32	3	18	2	12
3 года	4	18	3	18	2	12

Организация образовательного процесса Дома детского творчества строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности. Средством учебной мотивации служит социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, массовых мероприятий.

Деятельность детей в ДДТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В установленном порядке допускается деление на группы, подгруппы и индивидуальные занятия. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. В текущем учебном году в детских объединениях Одоевского Дома детского творчества занимается 293 воспитанника в возрасте от 5,5 до 18 лет по 17 программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической направленности. Образовательные программы реализуются в форме теоретических и практических занятий, экскурсий, игр, викторин, конкурсов и др. Результативность образовательной деятельности выявляется при проведении массовых мероприятий, ярмарок, выставок, концертов, при участии коллективов в смотрах, конкурсах, соревнованиях.

Отслеживание результативности выполнения образовательных программ входит в общую систему мониторинга Дома детского творчества. Диагностика результативности выполнения программ проходит в два этапа: в конце 1 полугодия и в конце учебного года. Контроль по итогам обученности и усвояемости материала осуществляется в следующих формах: отчетные выставки объединений на различных уровнях (внутри объединений, ДДТ, районные, областные), участие в концертах, конкурсах, в соревнованиях различного уровня (таблица достижений обучающихся). В целом, работу по отслеживанию результативности и выполнения образовательных программ весь педагогический коллектив проводит в течение года регулярно и планомерно.

Повышению творческой активности детей способствуют различные конкурсы, выставки, смотры, которые не только развивают интересы и склонности детей, но и помогают наиболее увлеченным определить свой жизненный путь. Культурно - массовая работа поводится в соответствии с планом областных и районных мероприятий, с

традициями Дома детского творчества с учетом праздников и юбилейных дат, а также с учетом потребностей социума.

Все мероприятия направлены на воспитание у детей и молодежи общей культуры, художественного вкуса, любви к Родине, уважения к национальным традициям, гражданской активности, пропаганде здорового образа жизни и т.д.

1.9 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Качественное методическое обеспечение образовательного процесса в МКУДО «Одоевский Дом детского творчества» является одной из приоритетных стратегических задач методической и управленческих служб учреждения:

развитие способностей педагога приобретать новые знания, квалификацию как самостоятельно, так и в условиях организованного обучения, вырабатывать профессиональную позицию на основе передовых достижений педагогической науки и практики;

– создание возможностей для профессионального саморазвития педагога и роста профессиональной компетентности (готовности к инновациям, индивидуальному стилю деятельности и авторству, обобщение и творческая ретрансляция собственного педагогического опыта);

– развитие умений пользоваться различными источниками информации.

На сегодняшний день методической работой руководит Методический совет, состоящий из числа наиболее опытных педагогов. Основными функциями Методического совета являются: информационно-методическая (сбор и обработка информации по проблемам методической работы), консультативно – методическая (повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении учебно-воспитательного процесса, вооружение их актуальными педагогическими знаниями и технологиями), научно-методическая помощь (совершенствование и повышение уровня научно-методической подготовки педагогов, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска).

1.10 Информационная открытость и доступность МКУДО «ОДДТ»

Информационная открытость и доступность МКУДО «ОДДТ» обеспечивается размещением на официальном сайте учреждения, на страничке «В Контакте» в сети Интернет информации об учреждении в соответствии законодательством Российской Федерации. На сайте МКУДО «ОДДТ» размещены локальные акты, информация об объединениях, расписание занятий, методические материалы для педагогов, родителей, результаты работы по реализации дистанционного обучения, сведения о квалификации и образовании педагогов, результаты самообследования и др.

Развитие информационной открытости учреждения обеспечит возможность получения необходимого и достаточного объема информации всем участникам социального взаимодействия.

1.11 Характеристика социума

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к учреждениям дополнительного образования.

МКУДО «Одоевский Дом детского творчества» расположен в центральной части поселка. Изучение и анализ спроса детей на дополнительное образование в Доме детского творчества проводится в конце учебного года, когда подводятся итоги образовательной

деятельности за прошедший учебный год и начинается комплектование детских объединений на следующий год.

В Доме детского творчества стало традицией комплектование существующих и открытие новых детских объединений начинать с подготовительного опроса учащихся школ, их родителей на интересующие их виды деятельности.

Результаты опроса учащихся и их родителей за последние 2 года показали, что спрос на декоративно-прикладные виды творчества уступает спортивному, театральному и, особенно, хореографическому направлению деятельности.

Изменения в российском обществе вызвали усиление интереса к забытым видам русского народного творчества, русским традициям. В связи с этим востребованы детские объединения «Город мастеров», «Любота» содержание образовательных программ, которых строится на народных традициях.

В последние годы сохраняется спрос на дополнительные образовательные услуги для дошкольников. Первоначально это вызвано тем, что увеличилось количество детей, которых традиционно называют «домашними». Это означает, что дети приходят в школу, минуя ступень дошкольного образования. Такой «неравный старт» при поступлении детей в школу вызывает существенные трудности как у учителей, так и у первоклассников, образуя тем самым серьезный пробел в системе непрерывного образования. Дом детского творчества организует подготовку детей 6-летнего возраста к школе по развивающим видам деятельности. Важно наполнить деятельность ребенка активным общением со взрослыми и сверстниками, игрой, экспериментированием, изобразительной деятельностью так, чтобы не дать угаснуть естественному стремлению ребенка к активной деятельности, способствовать его дальнейшему развитию. Для дошкольников уже не первый год работает объединение «Дошколенок». Дополнительно для дошколят введены программы «Мир доброты», «Детский фитнес»

Целенаправленно изучая склонности и интересы детей и их родителей, учитывая социальный заказ общества, мы определили свою модель Дома детского творчества, которая ориентируется на реальную жизнь, на проблемы, которые решает наша страна. Все содержание образовательного процесса в Доме детского творчества направлено на обучение, воспитание и развитие творческой личности.

Выводы.

Анализ состояния деятельности МКУДО «ОДДТ» показывает, что образовательная система учреждения, несмотря на внешнюю целостность, в условиях конкуренции имеет проблемы, влияющие на развитие доступности и качества дополнительного образования детей:

- устаревшая материально-техническая база, отсутствие современного технологического и учебного оборудования не позволяют в полном объеме удовлетворить потребность населения в дополнительных образовательных услугах;
- финансирование учреждения дополнительного образования по остаточному принципу не позволяет внедрять современные направления и виды образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Обозначенные проблемы требуют целостного решения, составляющего комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед МКУДО «ОДДТ» в 2022 - 2026 годах.

Участие МКУДО «ОДДТ» в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» позволит создать новые места и внедрить

инновационные дополнительные общеразвивающие программы, улучшить материально-техническую базу учреждения.

2. Проблемный анализ образовательно-воспитательной деятельности МКУДО «ОДТ»

В учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» накоплен педагогический опыт, который требует обобщения, переработки в программу развития. Особенно остро назрела ситуация по определению планомерной стратегии совершенствования образовательно-воспитательной деятельности в учреждении, определение проблем и способов их устранения, развития новых форм педагогической работы, внедрение новых технологий.

МКУДО «Одоевский Дом детского творчества» образовательно-воспитательную деятельность строит на основе социального заказа, учёта потребностей и интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учёта ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива и интеграции возможностей образовательных и других учреждений, включает различные направления деятельности. Выполняя образовательно-воспитательные функции, педагогический процесс предоставляет ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей с учётом интересов и возможностей. Сотрудничество педагогов, воспитанников, родителей позволит получить детям заряд творческой энергии, положительное эмоциональное здоровье, получить определённые знания, умения, навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни. Использование здоровьесберегающих технологий повлечёт за собой только положительные ожидаемые результаты.

Согласно социальным запросам возникла необходимость разработки и освоения программ технической направленности, т.к. поддержка и развитие детского технического творчества является приоритетным направлением государственной политики.

Программа развития будет предусматривать решение оздоровительных, образовательных, воспитательных и коррекционных задач посредством взаимодействия всего педагогического коллектива учреждения, детей и родителей.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей творческому развитию детей, их адаптации в жизни общества. На сегодняшний день есть ряд проблем, на реализацию которых необходимо направить все усилия педагогического коллектива, добиться новых совершенных результатов педагогической деятельности.

Проблема профессиональной ориентации детей и подростков, их социального самоопределения приобретает особую приоритетность. В условиях учреждения дополнительного образования возможно и актуально заниматься образованием и воспитанием именно в этом направлении. Для совершенствования данного направления педагогической деятельности необходимо постоянно обновлять и корректировать образовательные программы.

Проблема повышения компетенции педагога дополнительного образования в формировании культуры жизненного самоопределения учащихся.

Современные изменения в системе социальных отношений породили личностно - ориентированный подход в педагогике. В настоящее время сместились акценты в

воспитании подрастающего поколения в сторону преобладания интересов и потребностей ребенка. В связи с этой тенденцией с особой остротой встала проблема психолого-педагогического обеспечения эффективности процесса развития личности ребенка.

В свете этой проблемы необходимо решить следующие задачи:

- познакомить педагогов с психологическими особенностями учащихся, научить применять психологические методы и приемы в образовательном процессе;
- использовать научно – обоснованные методики диагностики развития ребенка, учитывающие индивидуальные особенности ребенка.

Проблема сохранения единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

Дополнительное образование способно внести вклад в обеспечение вариативности начальной и основной школы. Многие дополнительные образовательные программы могут существенно углубить содержание базовых программ, дав при этом детям актуальные прикладные навыки. Если сопоставить общее образование и дополнительное, то первое ценно прежде всего своей системностью, а второе – возможностью индивидуализировать процесс обучения ребенка. А цель у всех педагогов одна – подготовить ребенка к жизни в обществе, только осуществляется она разными средствами и формами.

Проблема обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения становится приоритетным направлением учебно-воспитательного процесса не только в общеобразовательных учреждениях, но и в учреждениях дополнительного образования детей, поскольку именно в них созданы благоприятная обстановка и соответствующие условия. Если говорить о возможностях организации духовно-нравственного воспитания детей в стенах Дома детского творчества, то это разработка и реализация интегрированных и комплексных программ, направленных на освоение обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов

Проблема формирования принципов и навыков здорового образа жизни в молодом возрасте. Эта проблема является важной и актуальной для Дома детского творчества. В образовательно-воспитательный процесс внедряются здоровьесберегающие технологии. Проводится работа по программам антиалкогольной и антинаркотической направленности. Практикуется проведение физкультминуток на занятиях в объединениях.

Проблема совершенствования психологической и логопедической службы, направленной на сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

Психологическая служба необходима для психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, проведения диагностико-аналитической работы, отслеживания динамики личностного и психологического развития воспитанников, выявления интересов, способностей и психологических проблем детей с ОВЗ, проведения коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Таким образом, были выявлены основные проблемы, требующие рассмотрения, разработки стратегии их устранения, совершенствования в рамках программы развития.

3. Концепция развития МКУДО «ОДДТ» на 2022-2026 годы.

3.1. Основные положения концепции

Дополнительное образование детей в настоящее время по праву рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Основным предназначением учреждений дополнительного образования детей является создание условий для развития социально – адаптивной личности ребенка. Постоянная динамика в развитии социально-экономических и социокультурных условий формирования личности ребенка предполагает необходимость поиска новых форм, методов, содержания деятельности с использованием положительных моментов уже накопленного опыта.

Концепция развития основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Дом детского творчества создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

В основе данной концепции лежат принципы, которые являются основой деятельности педагогического коллектива Дома детского творчества:

- *принцип гуманизма* – человекоуважения, веры в созидательные природные и социальные качества личности, гуманизации межличностных отношений, накопления опыта гуманного поведения;
- *принцип природосообразности и культуросообразности* – учет индивидуальных природных задатков и возможностей развития ребенка, сотрудничества и партнерства, скрепленных взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга;
- *принцип индивидуально-творческого подхода* – выявление способностей личности, создание условий для ее саморазвития, самореализации;
- *принцип успеха* – создание условий для развития творческого начала воспитанников, нацеливание их на достижение успеха в том или ином виде деятельности;
- *принцип выбора* – содержание образования должно быть вариативным для создания условий выбора ребенком понравившегося вида деятельности;
- *принцип интеграции в творческой деятельности*;
- *принцип открытости социуму* – обеспечивает расширение и укрепление контакта с дошкольными образовательными учреждениями, школами, другими образовательными, общественными, культурными организациями, с семьей.

3.2. Цели и задачи программы развития учреждения

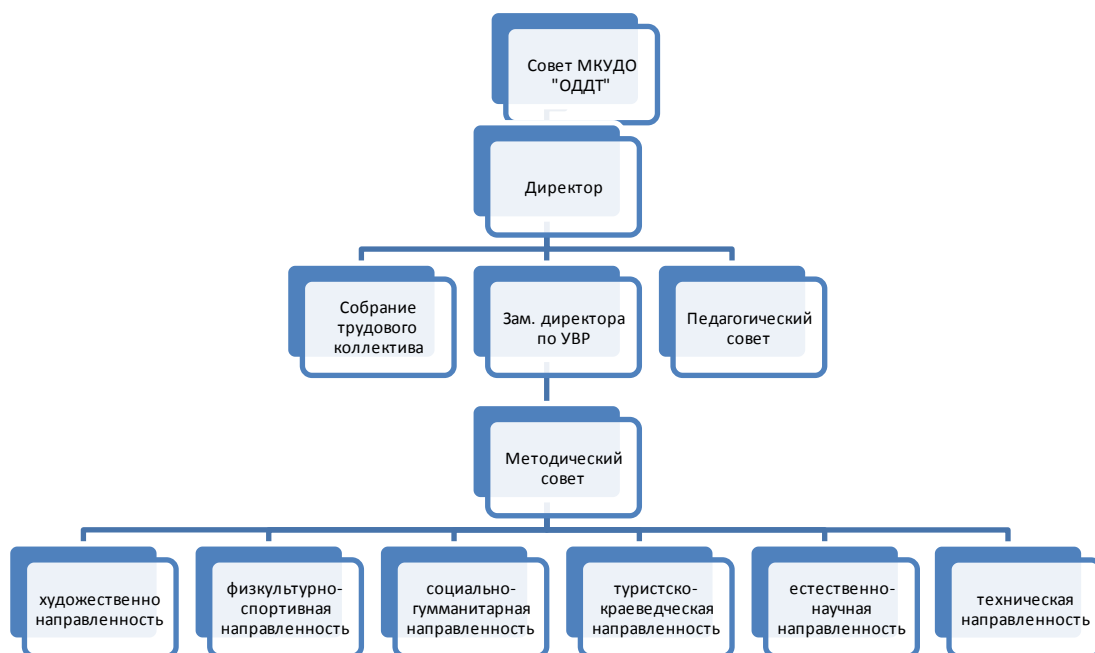
Главная цель: Обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения дополнительного образования, создание необходимых условий для удовлетворения потребностей жителей поселка и района в качественном дополнительном образовании.

Основные задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МКУДО «ОДДТ»;
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников МКУДО «ОДДТ»;

3. Повышение качества и доступности дополнительного образования процесса через совершенствование организационных форм, методов обучения на основе использования возможностей инновационных педагогических технологий;
4. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями, учреждениями культуры и социальными партнерами;
5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства Учреждения в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

3.3. Управление реализацией программы *Структура управленческой деятельности.*



Описание управляющей системы.

Реализация данной программы развития зависит от умелого управления и от отдачи педагогов, их заинтересованности в своей работе.

Управление выполнением программы отражено на схеме. Административное управление осуществляет директор, заместители директора. Ведущими функциями директора являются: координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, организацию работы методического совета, регулирования деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Выработка стратегии осуществляется методическим советом и утверждается на педагогическом совете. Деятельность методического совета, проведение традиционных семинаров, оформление методических рекомендаций составляют основу методического обеспечения выполнения программы.

Целевые установки в развитии Дома детского творчества продуманы по годам, предусмотрено проведение аналитических методик по выполнению образовательных программ, анкет, тестов, что позволит в динамике отследить развитие Дома детского творчества, всех его объединений, коллективов, а также эффективность управленческой

деятельности. Коллектив Дома детского творчества предусматривает вынести объективную оценку личности воспитанника и педагога и проанализировать соответствие желаемого и реального. Коллектив Дома детского творчества считает, что решение задач, предусмотренных данной программой развития, позволит нам успешно справиться с социальным заказом общества на дополнительные образовательные услуги.

3.4 Приоритетные направления реализации программы развития.

1) Развитие творческих способностей воспитанников:

- выявление, изучение и развитие возможностей, способностей и интересов каждого воспитанника;
- создание оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала детей;
- создание творческой атмосферы в ДДТ путем организации и проведения различных конкурсов, выставок, соревнований, семинаров, мастер-классов, конференций и т.д.;
- привлечение воспитанников к участию в творческих конкурсах различного уровня.

2) Формирование творчески работающего коллектива педагогов:

- обеспечение оптимальной нагрузки педагогических работников;
- совершенствование работы методического совета, организация изучения новых методик и диагностики качества обучения;
- проведение семинаров по обмену опытом;
- стимулирование творческих поисков педагогов;
- совершенствование информационно-коммуникационных навыков педагогических работников.

3) Организация учебно-воспитательного процесса:

- высокое качество дополнительного образования;
- совершенствование организационных форм, методов обучения на основе использования возможностей инновационных педагогических технологий;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями, учреждениями культуры и социальными партнерами.

4) Формирование физически здоровой личности:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

5) Укрепление и развитие материально-технической базы МКУДО «ОДДТ»

- проведение мероприятий, необходимых для выполнения требований антитеррористической безопасности;
- проведение мероприятий, необходимых для выполнения требований пожарной безопасности;
- проведение мероприятий, необходимых для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований;
- приобретение оборудования, необходимого для ведения образовательной деятельности.

4. Основные мероприятия по реализации программы развития

Направление	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения	Объем фин-ия,	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое обеспечение	Провести работу по приведению нормативно-правовой базы в соответствие с нормативными документами	Директор зам. директора	Постоянно		Соответствие нормативно-правовой базы нормативным документам
Информационное обеспечение. Научно-методическое обеспечение.	Дальнейшее обеспечение МКУДО «ОДДТ» необходимой информационно-методической литературой	Директор зам. директора	Постоянно		Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования детей
Совершенствование УВР	Изучение спроса детей и родителей на дополнительное образование	Зам. директора, педагоги	В течение года		Оптимальная занятость детей дополнительным образованием
	Повышение качества и уровня работы по привлечению детей в объединения	Педагоги	В течение года		Сохранность контингента обучающихся
	Активизировать работу по привлечению к занятиям в объединениях детей «группы риска»	Педагоги	В течение года		Профилактика правонарушений сокращение в районе количества детей «из группы риска» за счет решения проблем их занятости;
	Организация участия творческих коллективов, команд учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (районного, регионального, межрегионального, всероссийского, международного)	Директор, зам. директора, педагоги	В течение года	100 000	Повышение результативности участия детей и молодежи в мероприятиях различного уровня, расширение возможностей для творческого развития и

					личностного самоопределения детей и молодежи;
	Организация и проведение массовых мероприятий согласно плану деятельности.	Директор, зам. директора, педагоги	Ежегодно	100 000	Обеспечение условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую и культурную жизнь общества
Работа с родителями	Привлечение родителей к сотрудничеству в сфере образования детей	Педагоги	В течение года		Активизация участия родителей в деятельности Дома детского творчества. Повышение результативности участия детей и молодежи в мероприятиях Дома детского творчества, повышение качества мероприятий
	Привлечение родителей к организации культурно-массовых мероприятий	Педагоги	В течение года		
	Привлечение родителей к участию в походах, экскурсиях, соревнованиях.	Педагоги	В течение года		
Кадровое обеспечение	Обобщение опыта лучших педагогов дополнительного образования	Зам. директора, педагоги	ежегодно		Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования детей
	Участие в мероприятиях (совещаниях, семинарах, конференциях, мастер-классах, слетах) по дополнительному образованию	Зам. директора, педагоги	в течение года		
	Оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования	Зам. директора, методсовет	в течение года		
	Привлечение к работе квалифицированных кадров	Директор, зам. дир. по УВР			

	Оказание помощи педагогическим работникам по повышению квалификации (прохождение курсовой подготовки, курсов профессиональной переподготовки)	Директор, зам. директора по УВР	в соответствии с графиком		
	Введение ставки сторожа	Директор			
Взаимосвязь с иными заинтересованными организациями	Сотрудничество с другими ОУ поселка и района	Директор, зам. директора по УВР	Постоянно		Сохранность контингента обучающихся, повышение качества дополнительного образования детей, рост авторитета системы дополнительного образования детей, использование возможностей социокультурной среды
	Работа с районной детской общественной организацией «Содружество»	Зам. директора по УВР	в соответствии с планом работы		
Укрепление материально-технической базы	Проведение текущего ремонта при подготовке здания к началу учебного года	Директор	Июль - август	600 000	Улучшение состояния материально-технической базы учреждения. Обновление содержания и технологий дополнительного образования, повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе. Приведение в соответствие с нормами
	Ремонт фасада	Директор	2025-2026	500 000	
	Мероприятия, необходимые для выполнения требований антитеррористической безопасности.	Директор	2022-2024	500 000	
	Мероприятия, необходимые для выполнения требований пожарной безопасности.	Директор	2022-2026	700 000	

					СанПиНа и противопожарной, антитеррористической безопасности.
	Приобретение оборудования, необходимого для работы детских объединений: мультимедийный проектор ноутбук, МФУ лазерный, спортивный инвентарь, швейные машинки, туристический инвентарь	Директор	2022 - 2026	500 000	
	Приобретение мебели	Директор	2022-2024	300 000	

5. Ожидаемые результаты.

В результате реализации Программы развития МКУДО «ОДДТ» учреждение должно повысить уровень общественного престижа и качества обучения и воспитания за счет взаимодействия:

- администрации учреждения, способной гибко реагировать на изменения образовательной политики и принимать эффективные управленческие решения;
- педагогов, владеющих современными технологиями обучения и воспитания, проявляющих инициативность и готовность к инновационным изменениям;
- обучающихся, имеющих широкие возможности получения качественного дополнительного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации, подтверждающие высокий уровень образовательной подготовки;
- родителей (законных представителей), активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

Важным результатом реализации Программы развития должно стать повышение имиджа учреждения, повышение его конкурентоспособности, увеличение контингента обучающихся.

Конечные ожидаемые результаты:

- создание комфортной, инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребностям различных категорий обучающихся, формирует духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- модернизация образовательного процесса учреждения, направленного на достижение качественно нового уровня образования ;

- инициирование различных форм самоорганизации обучающихся, развитие лидерских качеств, организаторских способностей;
- соблюдение этических обязательств участников образовательного процесса в ходе инновационной деятельности;
- повышение мотивации к обучению, увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различных направлений и уровней;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- эффективное функционирование информационной образовательной среды учреждения, где активно используются ИКТ и иные инновационные технологии, активно внедряются в практику работы электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- эффективное функционирование электронного документооборота;
- повышение качества здоровьесберегающей, обучающей, воспитывающей и безопасной среды учреждения;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся в учреждении;
- рост профессионального потенциала педагогического коллектива, эффективное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- улучшение материально – технической базы учреждения