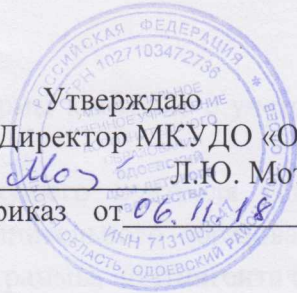


Принято
Советом МКУДО «ОДДТ»
Протокол от 06.11.18 № 2

Утверждаю
Директор МКУДО «ОДДТ»
Мло Л.Ю. Мотунова
Приказ от 06.11.18 № 35



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Одоевский Дом детского творчества»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Одоевский Дом детского творчества» (далее – ОДДТ), общеразвивающими программами и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОДДТ.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы ОДДТ, в том числе отдельной части или всего объема образовательной программы, являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет оценить реальную результативность ее освоения.

1.3. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Освоение образовательной программы на определенном этапе или периоде обучения сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

ОДДТ самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется дополнительными общеразвивающими программами, в

которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

2. 3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Примерными формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть: отчет, концерт, итоговые занятия, выставки, соревнования, смотры, конкурсы и т.д.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеразвивающей программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.3. Критерии оценки уровня социальной адаптации обучающихся:

соответствие социально этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

4. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся должны определить:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);

- обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения.

4.2. Конкретная форма оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в протоколе результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, по каждой группе каждого года обучения.

4.4. Результаты аттестации обучающихся анализируются на заседании педагогического совета по следующим критериям:

- а) количество обучающихся (в %), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (на высоком уровне),

- освоивших программу в необходимой степени (средний уровень),

- не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);

б) необходимость корректирования дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. По итогам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога дополнительного образования могут награждаться грамотами ОДДТ.