

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОДОЕВСКИЙ РАЙОН ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Анализ  
деятельности  
муниципального казенного учреждения дополнительного образования  
«Одоевский Дом детского творчества»  
за 2019 – 2020 учебный год**

Одоев

2020 год

## Содержание

1. **Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**
2. **Режим работы учреждения.**
3. **Кадровое обеспечение МКУДО «ОДДТ».**
4. **Структура контингента обучающихся. Количественная характеристика контингента обучающихся ДДТ на конец учебного года.**
5. **Структура управления МКУДО «ОДДТ»**
6. **Условия осуществления образовательного процесса.**
7. **Учебный план МКУДО «ОДДТ».**
8. **Реализация образовательных программ.**
9. **Результаты образовательной деятельности МКУДО «ОДДТ». Работа с одарёнными детьми.**
10. **Кадровое обеспечение и руководство образовательно-воспитательным процессом МКУДО «ОДДТ».**
11. **Воспитательная работа, работа с родителями.**
12. **Работа с детскими организациями школ района**
13. **Финансовое обеспечение функционирования и развития МКУДО «ОДДТ»**
14. **Проблемы и пути их решения**
15. **Приоритетные направления деятельности на 2019 – 2020 уч.г.**
16. **Основные задачи в рамках реализации приоритетных направлений деятельности.**

## 1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

**Официальное наименование учреждения (по уставу):** муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Одоевский Дом детского творчества»

**Тип образовательного учреждения:** учреждение дополнительного образования

**Вид образовательного учреждения:** Дом.

**Учредитель:** муниципальное образование Одоевский район.

**Юридический адрес учреждения:** 301440, Россия, Тульская область, п. Одоев, ул. К. Маркса, д. 35.

**Фактический адрес учреждения:** 301440, Россия, Тульская область, п. Одоев, ул. К. Маркса, д. 35.

**Телефон:** 8(48736) 4-18-76.

**E-mail:** [ddt.odoev@tularegion.org](mailto:ddt.odoev@tularegion.org)

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** от 27 марта 2014 года серия 71Л01 № 0001029, регистрационный номер 0133/01816.

**Ф. И. О. директора Людмила Юрьевна Мотунова**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Одоевский Дом детского творчества» (далее по тексту – МКУДО «ОДДТ») создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», законом Тульской области «Об образовании», нормативными правовыми актами муниципального образования Одоевский район, на основании постановления администрации муниципального образования Одоевский район №800 от 25.11.2013 г. «О создании муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Одоевский Дом детского творчества» путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Одоевский Дом детского творчества».

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Одоевский Дом детского творчества» является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный Дом детского творчества» муниципального образования «Одоевский район» Тульской области, созданного как самостоятельное юридическое лицо на основании постановления главы муниципального образования «Одоевский район» № 300 от 30.07.97 г. в результате реорганизации Дома пионеров. В 2008-2009 учебном году МОУ ДОД «Одоевский Дом детского творчества» прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: образовательное учреждение дополнительного образования детей первой категории. Имеет бессрочную лицензию от 27 марта 2014 года серия 71Л01 №0001029, регистрационный номер 0133/01816.

МКУДО «ОДДТ» является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Одоевский Дом детского творчества расположен в здании-памятнике истории и культуры федерального значения (список вновь выявленных объектов, представляющих историческую, научную, художественную или иную культурную ценность, утвержденный председателем комитета по историко-культурному наследию департамента культуры, искусства и кинематографии Тульской области от 23.04.2002 г.) охрannое обязательство № 327 от 02.12.2004 г. именуемом «Городская управа», постройка конца XVIII – нач. XIX в.

ДДТ по типу деятельности МКУДО «ОДДТ» является учреждением дополнительного образования, т.к.:

- ✓ В МКУДО «ОДДТ» реализуются дополнительные образовательные программы различного уровня и направленности;
- ✓ Образовательная деятельность МКУДО «ОДДТ» направлена на обеспечение и развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, формирование их общей культуры
- ✓ В деятельности МКУДО «ОДДТ» учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, национальные традиции
- ✓ В МКУДО «ОДДТ» решаются задачи адаптации воспитанников к жизни в обществе, а также организации их досуга
- ✓ В МКУДО «ОДДТ» ведется массовая и методическая работа, направленная на совершенствование образовательной деятельности, программ, форм и методов работы, мастерства педагогических работников
- ✓ МКУДО «ОДДТ» оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуга обучающихся.

В своей деятельности МКУДО «ОДДТ» руководствуется Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКУДО «ОДДТ» (в новой редакции, утвержден постановлением администрации МО Одоевский район от 15.01.2016 г. № 14), Лицензией (№ 0133/01816, от 27 марта 2014 г.). Конвенцией ООН "О правах ребенка"; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792/р), «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; локальными, нормативными актами МКУДО «ОДДТ»

В настоящее время МКУДО «ОДДТ» ориентировано на дополнительное образование, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) способностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

МКУДО «ОДДТ» - это многопрофильное учреждение, осуществляющее свою деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои способности, расширяют кругозор, учатся общению дети нашего поселка и всего района. Основные задачи, определенные Домом детского творчества и закрепленные в Уставе, программе развития соответствуют Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, закону РФ «Об образовании».

В соответствии с годовым планом работы на 2019-2020 учебный год коллектив МКУДО «ОДДТ» выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 308 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. В творческих объединениях обучаются дети дошкольного возраста, обучающиеся 1–11-х классов, студенты. МКУДО «ОДДТ» - самое крупное по охвату детей учреждение дополнительного образования в районе. За последние годы МКУДО «ОДДТ» постоянно расширяет сферу образовательной деятельности, ориентируясь на интересы детей разного возраста и уровня развития и запросы родителей.

МКУДО «ОДДТ» предоставляет возможность семьям, имеющим детей дошкольного возраста, решить проблему организации их полноценного общения. На базе МКУДО

«ОДДТ» работало объединение «Дошколёнок», которое обеспечивало общее развитие детей, их обучение и воспитание, выявление творческих способностей, склонностей, интересов. Разнообразие программ «Дошколёнка» обеспечивало нашим детям психологическую готовность к школьному обучению, способствовало формированию мотивации к процессу обучения.

Деятельность МКУДО «ОДДТ» направлена на выполнение поставленных целей и задач, исходящих из Концепции модернизации российского образования, Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации, возможностей системы дополнительного образования, Программы развития Дома детского творчества.

Целями деятельности МКУДО «ОДДТ» являются реализация дополнительных общеобразовательных программ, региональных проектов и программ, массовых мероприятий для обучающихся, направленных на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, культуры здорового безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Профессиональное прогнозирование**, осуществление учебно-воспитательного процесса на основе инновационных методик, передовых технологий было и остается главной задачей Дома творчества, который делает все, чтобы девочки и мальчишки уже сегодня открывали здесь мир своего будущего.

**Успех деятельности** в решающей мере зависит от сплоченности педагогического коллектива. Педагоги Дома творчества – это единомышленники, люди активные и творческие, каждый из них вносит в общее дело что-то новое, интересное. Созданные педагогами Дома творчества условия помогают каждому ребенку от 5,5 до 18 лет реализовать себя в творческой деятельности с опорой на собственные склонности и интересы, возможности и способности, ценностные ориентации и субъективный опыт.

**В МКУДО «ОДДТ»** ребенок имеет право на свободу выбора форм образования, времени образования, направления деятельности, педагога, самостоятелен в осуществлении конкретного дела, которое каждый выбирает сам. В творческих объединениях МКУДО «ОДДТ» детям предоставляется полная свобода, поскольку дополнительное образование по своей сути – инновационная сфера, где нет системы школьных оценок, нет таких часто пугающих ребенка понятий, как “ты должен”, “ты обязан”, нет классно-урочной системы, нет жесткой сетки учебного плана. К нам они приходят отдохнуть, пообщаться, заняться любимым делом.

С первых дней пребывания детей в нашем коллективе педагоги стараются поддержать атмосферу успешного сотрудничества, радости и тепла, создание “ситуации успеха” каждому ребенку, постепенно формируя ориентацию на возможность достижения им положительного результата в избранном виде деятельности.

Ребенка важно убедить в том, что он непременно сможет петь, танцевать, шить, вязать, рисовать и т.д., причем будет делать это хорошо, ведь к нам приходят не какие-то особенные дети, а все, желающие заниматься той или иной деятельностью. Индивидуальные проблемы педагоги стараются обсудить наедине с ребенком, а успехи, даже самые минимальные, – при всех, обучая детей радоваться достижениям других.

Мы считаем, что такая целенаправленная деятельность педагогов по формированию ориентации на успех не может не сказаться на личностном развитии детей.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования детей направлен на развитие личности ребёнка средствами активного, деятельностного освоения им ценностей культуры.

Существенную роль в развитии личности имеет содержание образовательного процесса. В отборе такого содержания большую роль играют такая специфическая сторона деятельности учреждения дополнительного образования детей, как свободный выбор обучающимися того или иного вида деятельности с учётом их индивидуальных интересов, мотивов. Это предполагает работу по созданию пространства для реализации многообразных видов познавательно-творческой деятельности, а также организации неформального межличностного взаимодействия педагога и ребёнка, педагога и администрации в рамках организуемой образовательной деятельности и за ее пределами. Основой для построения, данного образовательного пространства в МКУДО «ОДДТ» является гуманистический подход в организационно-управленческом, психологическом и методическом обеспечении.

Реальностью сегодняшнего дня стало создание новых образовательных программ, внедрение новых форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса. Все это помогает воспитанникам достигать высоких результатов в своей деятельности.

## **2. Режим работы учреждения**

### **Режим работы администрации МКУДО «ОДДТ»:**

Вторник – суббота с 09.00 до 18.00

Выходной день – воскресенье, понедельник

### **Режим работы объединений.**

Понедельник - пятница:

Начало занятий – 13.00 ч

Окончание занятий – 20.00 ч

Суббота:

Начало занятий - 10.00 ч

Окончание занятий – 18.00 ч

Воскресенье – выходной.

Занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором МКУДО «ОДДТ».

В каникулярное время допускается изменённое расписание занятий, утверждённое директором МКУДО «ОДДТ», проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия, организуются экскурсии, походы.

Продолжительность занятий в объединениях:

Дошкольники - 20 – 30 мин

Школьники - 30 – 45 мин с перерывом не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Педагог дополнительного образования во время перемены осуществляет проветривание кабинета, следит за температурным режимом, не допуская переохлаждения помещения.

Учебная нагрузка обучающихся в каждом объединении, студии регламентирована расписанием занятий.

Воспитательные мероприятия проводятся согласно утверждённому годовому плану работы МКУДО «ОДДТ».

Генеральная уборка проводится в последнюю пятницу каждого месяца.

Всем обучающимся, родителям и сотрудникам необходимо иметь сменную обувь (или бахилы).

Дежурный по вахте обеспечивает пропускной режим в учреждение, следит за дисциплиной обучающихся и взрослых.

Педагог дополнительного образования обеспечивает дисциплину обучающихся, организацию подвижных игр (по необходимости) во время перерывов, санитарное состояние помещений, сохранность имущества.

Ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в МКУДО «ОДДТ», а также во время прогулок, экскурсий, воспитательных мероприятий возлагается на педагогов дополнительного образования.

Контроль за состоянием учебных кабинетов во время занятий и на переменах осуществляется заместителем директора по УВР.

Время работы каждого педагога за 10 минут до начала своего занятия по расписанию.

Курение обучающихся, родителей и всех сотрудников МКУДО «ОДДТ» в здании и на прилегающей территории запрещено.

### 3. Кадровое обеспечение МКУДО «ОДДТ»

В МКУДО «ОДДТ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

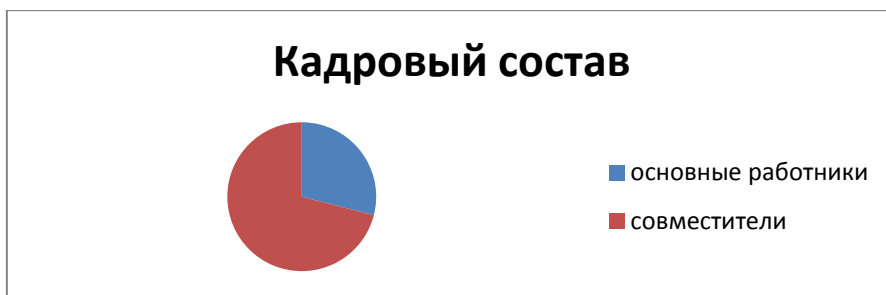
Укомплектованность кадрами составляла на начало учебного года 100 %.

№	Показатель	Кол-во человек	%
1	Всего педагогических работников (всего/штатных)	14/4	
2	Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
2.1.	Из них внешних совместителей	10	71
3	Наличие вакансий	0	
4	Образовательный уровень педагогических работников		
4.1.	С высшим профессиональным образованием	11	79
4.2.	Со средним профессиональным образованием	3	21
4.3.	С начальным профессиональным образованием	0	
4.4.	Лица, не имеющие профессиональное образование		
5	Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	10	71
6	Имеют квалификационную категорию		
6.1.	всего	8	57
6.2.	Высшую	5	36
6.3.	Первую	3	21
6.4.	Соответствие занимаемой должности	6	43
7	<b>Общее количество награжденных работников</b>	6	43
7.1.	педагоги	4	29
7.2.	администрация	2	14
7.3.	иные		
8	Общее количество награжденных работников без внешних совместителей	4	100
8.1.	педагоги	2	50
8.2.	администрация	2	50
8.3.	иные		
9	Количество работающих, имеющих государственные награды*	0	
9.1.	Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством"	0	

9.2.	Почетное звание "Народный учитель РФ"	0	
9.3.	Почетное звание"Заслуженный учитель РФ"	0	
9.4.	Почетное звание"Заслуженный мастер ПО РФ"	0	
9.5.	Почетное звание"Заслуженный работник физической культуры РФ"	0	
<b>10</b>	<b>Количество работающих, имеющих награды Минобрнауки РФ,РСФСР** (штатные сотрудники)</b>	4	100
10.1.	Медаль К.Д.Ушинского		
10.2.	Знак "Отличник народного просвещения РСФСР(СССР)	1	25
10.3.	Знак "Отличник ПТО РСФСР"	0	
10.4.	Почетное звание, знак "Почетный работник общего(начального,среднего,высшего профессионального) образования РФ", Почетное звание "Почетный работник сферы образования (воспитания детей и молодежи) РФ"	2	50
10.5.	Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР,СССР)	2	50
10.6	Благодарность Минобрнауки РФ		
11	Количество работающих, имеющих награды Тульской области*: (14 чел.)		
11.1.	Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области	3	21
11.2.	Благодарственное письмо Губернатора Тульской области		
11.3.	Благодарность Губернатора Тульской области	1	7
11.4.	Почетная грамота Губернатора Тульской области		
11.6	медаль "Трудовая доблесть"		
11.7.	медаль "за особый вклад в развитие Тульской области"		
11.8.	иные региональные награды		
12	Количество работающих, имеющих Почетную грамоту министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области	3	21
13	Количество работающих ,имеющие ученую степень	1	7
13.1.	кандидат наук:	1	7
	из них:		
13.1.2.	педагоги	1	7
	администрация	0	

Учебно-воспитательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Учебно-воспитательный процесс в 2019 – 20 уч.г. осуществляли 14 человек, в том числе директор, заместитель директора по УВР, 12 педагогов (из них 10 педагогов-совместителей).

В структуре кадрового состава педагогических работников основные работники составили 29%:



Количественный состав:



Штатных – 4, совместителей - 10

из них

1 - директор

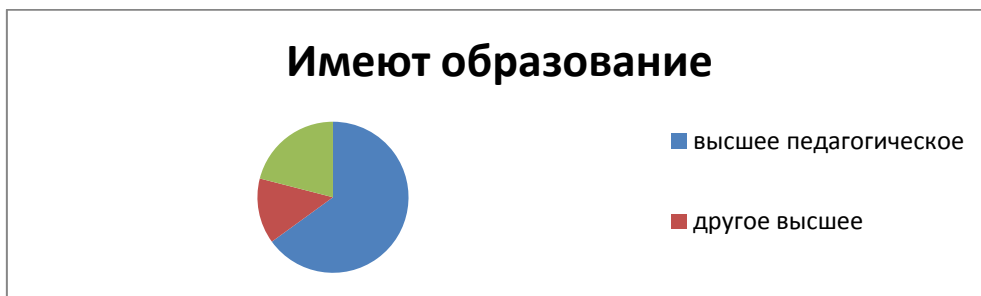
1 – зам. директора по УВР

2 – основные педагоги

10 – совместителей

Имеют:

Высшее образование:



Педагогическое - 9 чел., 65 % (из них 7 – педагогов, 1 – директор, 1 – зам. дир.)

Другое высшее – 2 чел., 14 %

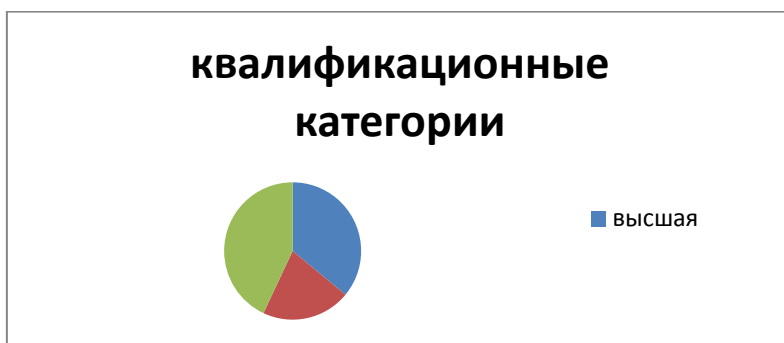
Средне - специальное педагогическое - 3 чел., 21%

Имеют квалификационные категории:

Высшая категория – 5 чел (36%)

Первая категория – 3 чел. (21%)

Соответствие занимаемой должности – 6 чел. (43%)



Имеют государственные награды РФ, РСФСР, СССР – 1 (Мотунова Л.Ю., медаль «За трудовое отличие» Указ Президиума Верховного Совета СССР от 31.07.1986 г., К № 346809)

Знак «Отличник народного образования» - 1 (Лукьянчук В.Ф., )

Почетное звание, знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 (Тюрина Л.А.)

Почетное звание, знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 (Мотунова Л.Ю.)

Кандидат педагогических наук – 1 (Ерохина Н.Н.)

Удостоверение «Ветеран труда» - 3 (Лукьянчук В.Ф., Тюрина Л.А., Мотунова Л.Ю.)

В составе педагогических кадров преобладают опытные педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности свыше 20 лет.

Общий стаж работы:

До 5 лет – нет

5 – 10 лет - 1 чел., 7%

10 – 20 лет - 1 чел., 7 %

Свыше 20 лет - 12 чел., 86 %

## педагогический стаж педагогов



Общий педстаж работы:

До 5 лет – 0 чел.,  
5 – 10 лет - 2 чел., 14 % (Клейменов В.Г., Павлова Е.А.)  
10 – 20 лет - 3 чел., 21 % (Ерохина Н.Н., Масленникова С.В., Тараканова Е. Н.)  
Свыше 20 лет - 2 чел., 57 % (Мотунова Л.Ю., Тюрина Л.А., Картышова В.С., Лукьянова Л.П., Лукьянчук В.Ф., Ерохина С.В., Мельникова Е.Э., Сороколетова О.А., Цуканова Н.В.)

Вновь принятый педагогический сотрудник – молодой педагог, совместитель. Основное место работы – общеобразовательная школа.

Педагогический коллектив достаточно зрелый, имеющий большой творческий и педагогический опыт:

3 педагога – пенсионного возраста, 1 педагог – на пенсии по «выслуге».

Моложе 25 лет - нет

25 – 29 лет - 1 чел

30 – 39 лет - нет

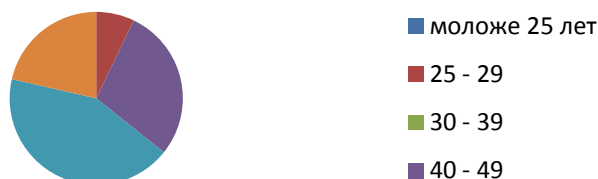
40 – 49 лет – 4 педагога

50 – 59 лет – 6 чел (в том числе директор и зам. директора по УВР)

старше 60 лет – 3 педагога.

Средний возраст педагогов ДДТ составляет – 51 год. По сравнению с прошлым годом остался практически на этом же уровне (в 2018-19 уч.г. - 52 года). Можно отметить тенденцию к стабильности педагогического коллектива.

## возрастной состав педагогических кадров



За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы – 10 чел. В 2019 – 20 уч. году директор закончила курсы переподготовки по теме «Менеджмент в образовании».

**Выводы.** Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

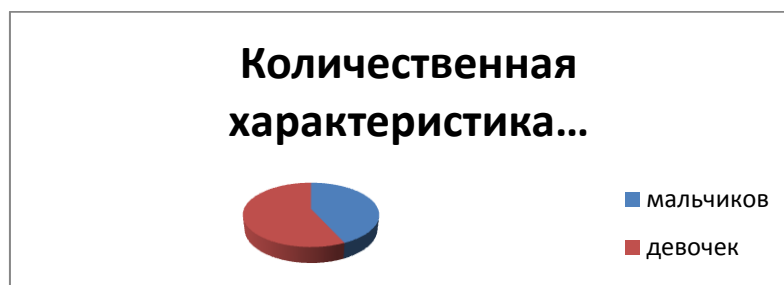
Наше учреждение заинтересовано в высококлассных специалистах. Поэтому педагог дополнительного образования, умеющий заинтересовать своей работой, доказать ее

эффективность, позиционирующий себя как высококлассный профессионал будет всегда востребован в нашем педагогическом коллективе.

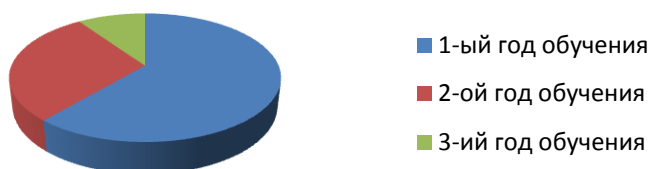
В прошедшем учебном году 4 педагога (Тюрина Л.А., Мотунова Л.Ю., Ерохина Н.Н., Лукьянчук В.Ф.) – участники областных семинаров ГОУ ДОД ТО «ОЦРТДиЮ» и ГОУДОД ТО «ОЦДЮТУР», педагоги МКУДО «ОДЦТ» принимали активное участие в работе районных методических объединений, вебинаров.

#### 4. Структура контингента обучающихся. Количественная характеристика контингента обучающихся МКУДО «ОДЦТ» на конец учебного года.

№	Контингент обучающихся	Количество
1	Общее количество обучающихся	308
2	Из них:	
3	Мальчиков	133
4	Девочек	175
5	Общее количество учебных групп	31
6	Количество учебных групп дошкольного возраста	7
7	В них обучающихся	73
8	Количество учебных групп 1-ого года обучения	19
9	В них обучающихся	186
10	Количество учебных групп 2-ого года обучения	9
11	В них обучающихся	95
12	Количество учебных групп 3-ого года обучения	3
13	В них обучающихся	27
14	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
15	Количество детей, находящиеся в социально опасном положении	2
16	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	1
17	Количество детей-инвалидов	0
18	По направленностям:	
19	художественная	77
20	Физкультурно-спортивная	60
21	Социально-педагогическая	94
22	Туристско-краеведческая	31
23	Естественнонаучная	30
24	Техническая	16



## Количество учебных групп



## Количество обучающихся по годам обучения.



Согласно Устава в МКУДО «ОДДТ» обучаются дети в возрасте от 5,5 до 18 лет. В 2019 – 2020 учебном году в соответствии с тарификацией в 22 объединениях (31 группа) обучалось 308 человек.

78 (25%) детей обучались в двух и более объединениях.

На конец 2019-2020 учебного года контингент детей по списочному составу составил 224 чел, из них:

5,5 – 7 лет (дошкольники) - 40 чел. (18 %)

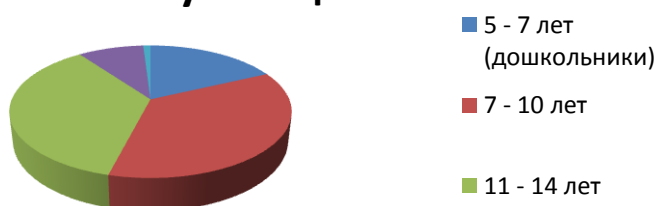
7 – 10 лет - 81 чел. (36%)

11 – 14 лет - 80 чел. (36 %)

15 – 17 лет - 20 чел. (9 %)

18 лет и старше – 3 чел. (1%)

## возрастной состав обучающихся



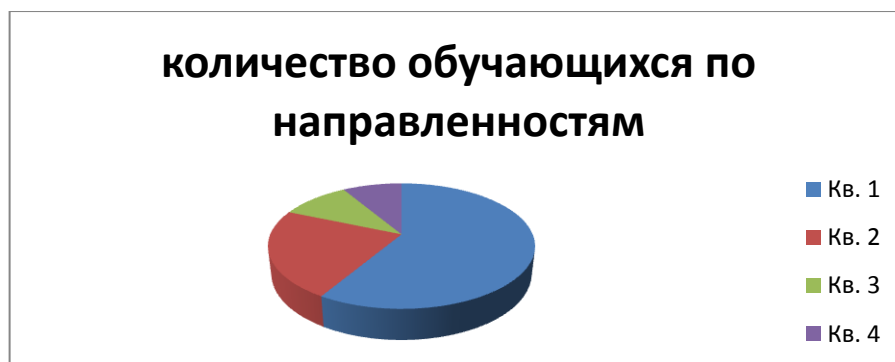
**Выводы:** За последние три года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста. Возрастная характеристика детского коллектива показывает, что по-прежнему представительство старшей возрастной группы в составе обучающихся МКУДО «ОДДТ» намного отстает от остальных возрастных категорий. Причиной прежде всего, является повышенная мотивация детей среднего возраста к занятиям по интересам, а старшего – предпочтение профильным учебным дисциплинам, репетиторству по предметам. Выход из такой ситуации – более тесная связь со школами и активная популяризация образовательных программ МКУДО «ОДДТ».

Образовательная деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Направленность	Кол-во групп		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Художественная	7	7	7
Физкультурно-спортивная	5	5	6
Социально-педагогическая	8	8	10
Туристско-краеведческая	3	3	3
Естественнонаучная	3	3	3
Техническая	2	2	2
Итого	28	28	31



Направленность	Кол-во обучающихся		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Художественная	77	80	77
Физкультурно-спортивная	65	58	60
Социально-педагогическая	105	85	94
Туристско-краеведческая	32	32	31
Естественнонаучная	31	34	30
Техническая	16	16	16
Итого	326	305	308



Вывод: Количество учебных групп и обучающихся осталось практически на уровне последних трёх предыдущих учебных годов. Как показывает анализ за последние 3 года наибольшее число объединений и обучающихся представляет художественная, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная направленности.

В этом учебном году сохранность контингента осталась стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по МКУДО «ОДДТ» в целом обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов

детей и родителей, созданием необходимых условий для обучения детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

#### **Вывод.**

Организация образовательной деятельности в МКУДО «ОДДТ» осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

МКУДО «ОДДТ» работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство.

### **5. Структура управления МКУДО «ОДДТ»**

Администрация МКУДО «ОДДТ» определила для себя следующие принципы в структуре управления:

- работать с тем коллективом педагогов, который сложился на данный момент;
- использовать формы работы, способствующие росту творческого самосознания педагогов;
- подхватывать каждую творческую инициативу, выращивать лидеров самостоятельных проектов, поощрять педагогов за инициативу;
- построить управленческую систему так, чтобы она была гибкой, мобильной, продвигающей и поддерживающей инновации.

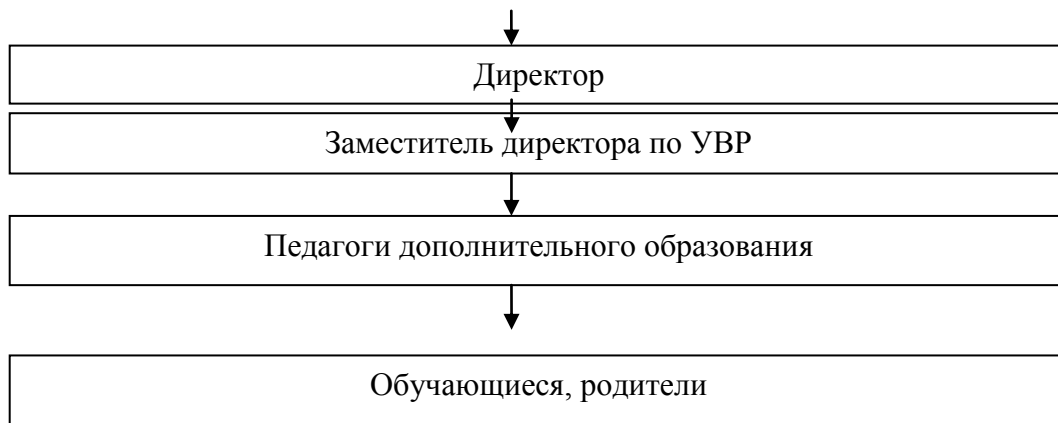
В МКУДО «ОДДТ» создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. С учётом этого строится анализ, планирование, контроль и регулирование деятельности коллектива. Таким образом, внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных перед коллективом целей и задач.

Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления МКУДО «ОДДТ» является **общее собрание трудового коллектива**, которое проводится два раза в год, и осуществляет общее руководство учреждением. Ему подчиняется **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения мастерства педагогических работников, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса, который проводится не менее 3 раз в год. На нем принимаются важнейшие решения по основным направлениям деятельности учреждения. Педагогический совет рассматривает вопросы, подготовленные администрацией и методическим советом.

В настоящее время перед администрацией остро стоит вопрос поиска способов изменения организационно-структурных подразделений. Это обусловлено тем, что

- рынок образовательных услуг требует, чтобы каждое учреждение образования имело право и возможность выбирать индивидуальное направление, ориентируясь на определённые запросы населения;
- система управления образовательным учреждением должна способствовать созданию условий для самореализации и саморазвития личности каждого педагога.





### **6. Условия осуществления образовательного процесса**

В соответствии с лицензией МКУДО «ОДДТ» осуществляет образовательный процесс по адресам:

301440, Россия, Тульская область, п. Одоев, ул. К. Маркса, д. 35 (здание МКУДО «ОДДТ»);

301440, Россия, Тульская область, п. Одоев, ул. Победы, д.4 (МКОУ «Одоевская СОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»);

301440, Россия, Тульская область, п. Одоев, ул. К. Маркса, д. 46 (МКОУ «Одоевская СОШ им. В.Д. Успенского»).

В связи с проведением ремонта кровли и межэтажных перекрытий в здании МКУДО «ОДДТ» занятия детских объединений проводились с 1 октября 2019 г. на базе школ п. Одоев.

В период с октября 2019 года по август 2020 года в здании МКУДО «ОДДТ» были проведены следующие работы:

- Произведён ремонт кровли (по программе «Развитие образования Тульской области»)
- Произведена замена межэтажных перекрытий (по программе «Развитие образования Тульской области»)
- Проведены отделочные работы внутренних помещений здания (за счет местного бюджета)
- Отремонтированы санузлы
- Проведена замена межэтажных дверей в соответствии с требованиями пожарнадзора
- Произведена замена дверей в учебных кабинетах 2 этажа
- Отремонтирована электропроводка и восстановлено освещение в здании

Планируются работы по обновлению оборудования АПС и установления кнопки КТС (сентябрь – октябрь 2020 г.).

На сегодняшний день материально-техническое оснащение явно не удовлетворяет современным требованиям к системе дополнительного образования детей, остается актуальным вопрос обеспечения МКУДО «ОДДТ» современными учебными и информационно-техническими средствами.

Решение задач совершенствования материально-технической базы учреждения является необходимой основой создания условий для осуществления образовательного процесса.

Деятельность учреждения финансируется из местного бюджета. В 2018-19 уч.г. МКУДО «ОДДТ» открыл счет для добровольных пожертвований. На эти средства было приобретено:

- Мультимедийный проектор
- Аудиколонка
- Принтер цветной
- Принтер ч/б лазерный
- Расходный материал для занятий д/о «Дошколенок»

## **7. Учебный план МКУДО «ДДТ»**

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан на основе Законов РФ, РБ «Об образовании», «Типового положения об учреждении дополнительного образования детей» и Устава учреждения. Он является необходимым нормативно-правовым документом, в соответствии с которым регламентируется образовательная деятельность Дома детского творчества. В настоящее время МКУДО «ОДДТ» представляет широкий спектр образовательных услуг, он ставит перед собой задачу гибкого реагирования на изменения образовательных запросов и потребностей различных групп обучающихся, а также социальный заказ родителей. Данный учебный план предполагает создание условий каждому ребёнку для самоопределения и развития, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, организации содержательного досуга.

МКУДО «ОДДТ» является многопрофильным учреждением, которое работает по 6 направленностям.

### **Особенности учебного плана на 2019 – 2020 уч. года**

1. Все программы дорабатываются, приводятся в соответствие с «Требованиями к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей».
2. Занятия объединений «Полярная звезда», «Юный турист», «Мой компьютер», «Занимательное моделирование», «Занимательное программирование», «Основы финансовой грамотности», «Подвижные игры для начальной школы», «Акварелька», «Юный правовед», «Скалолазание», «Театр песни», «Танцклуб», экологическое братство «Берендеи», «Эврика» проводятся по графику на базе МКОУ «Одоевская СОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» и МКОУ «Одоевская СОШ им. В.Д. Успенского».
3. Переведены на 2 год обучения д/о - «Основы финансовой грамотности», «Занимательное моделирование», «Занимательное программирование»; на 3 год обучения д/о - «Детский театр».

### **Срок реализации образовательных программ:**

1. До года – нет
2. 1 год - 11
3. 2 года - 7
4. 3 года - 4

### **Вид дополнительных образовательных программ:**

1. Модифицированные образовательные программы дополнительного образования детей, разработанные педагогами МКУДО «ОДДТ» на основе примерных авторских программ – 22

### **Направленность образовательных программ:**

1. Физкультурно-спортивная – 4
2. Социально-педагогическая – 5 (23%, «Дошколенок», «Мой компьютер», «Юный правовед», «Основы финансовой грамотности», «Волшебные звуки»)
3. Художественная – 6 (27%, «Город мастеров», «Театр песни», «Танцклуб», «Акварелька», «Народная культура», «Детский театр»)
4. Туристско-краеведческая -3 (14%, «Полярная звезда», «Юный турист», «Скалолазание»)
5. Естественнонаучная – 2 (9%, «Эврика», «Экологическое братство «Берендеи»)



6. Техническая – 2 (9%, «Занимательное программирование», «Занимательное моделирование»)

**Всего детских объединений – 22, в них групп - 30**

Учебный план отражает специфику деятельности ДДТ, интересы детей и родителей (лиц их представляющих) в развитии творческой деятельности и профессиональной ориентации, направленность интересов педагогов, разрабатывающих образовательные программы. В учебном плане предусмотрена возможность дать детям дополнительное образование по 6 направленностям в соответствии с лицензией на основе свободного выбора деятельности, темпа и объема освоения.

Реализация учебного плана осуществляется через содержание образования. Содержание учебного плана составляют основные направления, по которым целенаправленно осуществляется деятельность в объединениях по интересам МКУДО «ОДДТ». Учебным планом определяется нагрузка педагогов.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Одоевский Дом детского творчества» обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5,5 до 18 лет; адаптации детей к жизни в обществе; формирования общей культуры детей; организации содержательного досуга обучающихся; удовлетворения потребности детей в художественно - эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; выявления и развития творческого потенциала одаренных детей; создания и обеспечения необходимых условий для подготовки спортивного резерва; для профессиональной ориентации детей; содействует выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе; обеспечивает ребенку комфортную среду, «ситуацию успеха».

Содержание дополнительного образования в МКУДО «ОДДТ» ориентировано на выявление и развитие творческих способностей, разнообразных видов одаренности ребенка, проявляющего повышенный интерес к конкретным видам деятельности.

МКУДО «ОДДТ» осуществляет в образовательной деятельности основополагающие принципы дополнительного образования, такие как:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения;
- предоставления многообразных видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, «создание ситуации успеха» для каждого;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств отслеживания результативности продвижения ребёнка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

### 8. Реализация образовательных программ

Обучающиеся в МКУДО «ОДДТ» обучаются бесплатно. Вся работа в детских объединениях педагоги д/о строят по образовательным программам дополнительного образования. Всего в МКУДО «ОДДТ» реализовалось 22 программы:

#### Детские объединения в 2019 – 20 уч.г. (на 31 мая 2020 г.)

№ п/п	название объединения	срок реализации	возраст обучающихся	кол – во групп/кол-во обучающихся			общее кол-во групп	общее кол-во детей	учеб. нагрузка	Ф.И.О. педагога, кв. категория
				1 год обучения (планируемое)	2 год обучения	3 год обучения				
<b>Направленность - художественная</b>										
1	«Театр песни»	2	1-4 кл.		1/10		1	10	4	Лукьянчук Вера Федоровна, высшая
2	«Город мастеров»	2	1-4 кл.		1/15		1	15	4	
3	«Акварелька»	2	1-4 кл.		1/11		1	11	4	
4	«Народная культура»	3	5-9 кл.		1/13	1/7	2	20	2/2	
5	«Танцклуб»	2	5-9 кл.		1/12		1	12	2	
6	«Детский театр»	3	1-4 кл.			1/9	1	9	4	Масленникова Светлана Владимировна, Первая
<b>Направленность - туристско-краеведческая</b>										
7	«Юный турист»	1	5-8 кл.		1/12		1	12	6	Мотунова Людмила Юрьевна первая
8	«Полярная звезда»	1	8 - 11 кл.		1/9		1	9	6	Ерохина Наталья Николаевна, высшая
9	Скалолазание	1	1-4 кл.		1/10		1	10	4	Клейменов Владимир Геннадьевич, соответствие
<b>Направленность - естественнонаучная</b>										
10	Экологическое братство «Берендеи»	3	5-9 кл.			1/10	1	10	3	Цуканова Надежда Владимировна, высшая
				1/10			1	10	3	
11	«Эврика»	1	9-11 кл.	1/10			1	10	2	Картышова Валентина

										Сергеевна, высшая
<b>Направленность - физкультурно-спортивная</b>										
12	«Подвижные игры»	1	5,5 – 7 лет	2/23			2	23	2/2	Тюрина Любовь Александровна, первая
13	«Фитнес»	1	5-9 кл.	1/8			1	8	4	Сороколетова Ольга Ахметзяновна, соответствие
14	«Фитнес для малышей»	1	1–4 кл.	1/9			1	9	2	
15	«Подвижные игры для начальной школы»	1	1–4 кл.	2/20			2	20	4	Павлова Елена Александровна
<b>Направленность - социально-педагогическая</b>										
16	«Мой компьютер»	3	5 - 9 кл			1/11	1	11	2	Ерохина Софья Владимировна, высшая
17	«Основы финансовой грамоты»	2	5 - 9 кл		1/8		1	8	2	Ерохина Софья Владимировна, высшая
18	«Дошколенок»	1	5,5 - 7 лет	1/9 1/11 1/11 1/9			4	40	8/8	Лукьянова Людмила Павловна, соответствие; Мельникова Елена Эдуардовна, первая
19	«Волшебные звуки»	1	5,5 - 7 лет	1/10 1/8			1	18	2/2	Лукьянчук Вера Федоровна, высшая
20	«Юный правоведа»	1	2 - 4 кл	1/8 1/9			2	17	1/1	Тараканова Елена Николаевна, соответствие
<b>Направленность - техническая</b>										
21	«Занимательное моделирование»	2	5 - 9 кл		1/8		1	8	2	Ерохина Софья Владимировна, высшая
22	«Занимательное программирование»	2	5 - 9 кл		1/8		1	8	2	
<b>Всего объединений - 22</b>						<b>Групп - 30</b>				

Учебная деятельность регламентируется учебным планом, в котором обозначены направленность, нагрузка, часы в неделю, в год; годы обучения воспитанников; количество обучающихся и групп по годам обучения. Учебный план выстроен в соответствии с основными направлениями деятельности и требованиями СанПиНа.

На всех ступенях обучения педагоги используют индивидуальную или групповую формы обучения.

Количество часов на каждый год обучения определяется образовательной программой.

Результаты деятельности обучающихся детских объединений отслеживаются в ходе итоговой аттестации, которая проходит в конце учебного года в следующих формах: отчет, концерт, итоговые занятия, выставки, соревнования, смотры, конкурсы и т.д.

Образовательные программы реализуются в форме теоретических и практических занятий, экскурсий, игр, викторин, конкурсов и др. Образовательный процесс предусматривает также проведение массовых мероприятий, смотров, конкурсов, выставок, соревнований. Результативность образовательной деятельности выявляется при проведении массовых мероприятий, ярмарок, выставок, концертов, при участии коллективов в смотрах, конкурсах, соревнованиях.

2019 – 2020 учебный год с 17 марта 2020 г. в связи с пандемией проводился в дистанционной форме. Педагоги откорректировали календарно-тематическое планирование с учетом ситуации.

По итогам прошедшего учебного года программы объединений были реализованы в основном в полном объеме. Отслеживание результативности выполнения образовательных программ входит в общую систему мониторинга Дома детского творчества. Диагностика результативности выполнения программ проходила в этом учебном году только в конце 1 полугодия. Контроль по итогам обученности и усвояемости материала осуществлялся в следующих формах: отчетные выставки объединений на различных уровнях (внутри объединений, ДДТ, районные, областные и т.д.), участие в концертах, конкурсах, в соревнованиях различного уровня. Работу по отслеживанию результативности и выполнения образовательных программ педагоги проводили в дистанционной форме.

На **художественно-эстетическую направленность** в учреждении было выделено 24 часа в неделю. В 6 объединениях (2 педагога) занималось 77 обучающихся. На выставках, в которых принимают участие обучающиеся, можно увидеть многообразие направленностей деятельности: лепка, бисероплетение, рисунки различной техники, поделки из природного материала, бумагопластика, вязание, шитье.

Под руководством Лукьянчук В.Ф. обучающиеся стали победителями и призерами Международных, Всероссийских, областных и районных конкурсов (более подробно указано в таблице достижений).

Театральное объединение «**Детский театр**» (руководитель Масленникова С.В.) принимали участие в праздниках, новогодней елке, выступали на родительских собраниях.

На **туристско-краеведческую направленность** выделено 16 часов в неделю. В 3 объединениях (руководители: «**Турист**» - Мотунова Л.Ю., «**Полярная звезда**» - Ерохина Н.Н., «**Скалолазание**» - Клейменов В.Г.) занималось 31 обучающихся. Результаты работы данной направленности носят оздоровительно-спасательный характер. Туристические походы, умение выходить из сложных ситуаций, спасательная и краеведческая работа привлекают в эти объединения детей. Большое место в этих объединениях занимает соревновательная работа, где непрерывна связь обучения, воспитания с жизнью, практикой, окружающей действительностью.

Объединения в соответствии с планом мероприятий туристской направленности принимали участие в соревнованиях районного и областного уровней.

На **социально-педагогическую направленность**, в которой занималось 94 обучающихся в 5 объединениях (10 групп) выделено 26 часов.

Самое многочисленное (40 чел) - объединение «**Дошколенок**», руководят которым педагоги дополнительного образования Лукьянова Л.П. и Мельникова Е.Э. Данное объединение пользуется большим спросом у населения. Цель данного объединения - формирование у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, производительности, творческого самовыражения. Реализация программы способствует решению следующих **задач**:

Образовательные:

1. Учить четко и правильно произносить звуки, выделять звук, определять его место в слове.
2. Соотносить цифры с числом предметов.
3. Знакомство с геометрическими формами.

Воспитательные:

1. Формирование положительных отношений к школе, учебной мотивации для безболезненного вхождения ребенка в школьную среду;
2. Привитие навыков здорового образа жизни при помощи организации динамических и физкультурных пауз;

Развивающие:

1. Расширение кругозора учащегося;
2. Развитие внимания, памяти, мышления, мелко моторных навыков;
3. Развитие навыков общения;
4. Развитие творческих способностей ребенка через организацию художественно-продуктивной деятельности;
5. Овладение детьми разнообразными формами движения.

Результатами осуществления программы являются:

- повышение уровня речевого развития;
- воспитание у детей организованности, сплоченности в группе, уважения к старшим и участия в мероприятиях
- готовность детей к школе и жизни.

Общеразвивающая дополнительная программа «Юный правед» (рук. Тараканова Е.Н.) по функциональному предназначению – общеразвивающей. Программа разработана на основе авторских программ В.А. Самсоновой «Юный правед», Н. И. Элиасберг «Я и мой мир» (Петербургская модель гражданско – правового образования в школе)

Значимость программы состоит в развитии креативных способностей обучающихся на занятиях и в внеурочное время и в дальнейшем проецировании накопленного опыта на жизненные ситуации, в том, что через усвоение и обладание своими правами ребенок может самореализоваться и раскрыться как личность, что немаловажно для жизни в нашем обществе.

Актуальность дополнительной образовательной программы «Юный правед» состоит в том, что в настоящее время в нашем обществе значительно возрастает роль правового образования граждан. Каждый человек обязательно должен знать и изучать свои права и обязанности. Чем раньше ребенок начнет постигать общественные нормы жизни, тем более осознанно он будет поступать в тех или иных ситуациях.

Цель программы: повышение уровня правовой культуры младших школьников

Задачи:

\* Ознакомить детей младшего школьного возраста с их основными правами, которые предусматриваются Конвенцией ООН «О правах ребёнка» (на примере литературных произведений в том числе)

\* Формировать у обучающихся представления о мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях между людьми

\* Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.

\* Развивать правовое самосознание, гражданскую активность

\* Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека

\* Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Содержание занятий на каждом году обучения подобрано с учетом и соблюдением следующих принципов:

- от простого к сложному;
- от общего к частному, от частного к общему;
- принцип связи с общеобразовательными предметами;
- принцип развивающего обучения.

Формы реализации программы: беседы; чтение и обсуждение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; театрализованная деятельность; экскурсии; встречи с людьми интересных профессий; обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций; анализ видеороликов; познавательные и развивающие игры; дискуссии;

викторины; морально – правовые беседы с опорой на художественные образы; дидактические игры, сюжетно –ролевые игры, праздники и развлечения.

Большинство занятий смоделированы на основе жизненных ситуаций. Это позволяет ставить детей перед выбором действия, поступка, они учатся находить верные решения, приходят к выводу о том, что надо знать и уметь, чтобы не нарушать права друг друга и цивилизованно защитить свои.

Психологическое обеспечение программы включает в себя создание комфортной доброжелательной атмосферы на занятиях с целью побуждения воображения детей к практической деятельности, развития кругозора и проявления активности обучающихся, развития психических процессов у обучающихся (памяти, внимания, воображения, мышления) и творческого потенциала. Обучающиеся данного объединения принимали активное участие в конкурсах муниципального и областного уровней, на которых занимали призовые места.

В объединении **«Мой компьютер»** (рук. Ерохина С.В.) изучение курса позволяет обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с персональным компьютером.

С 2018 года введена новая рабочая программа **«Основы финансовой грамотности»** (рук. Ерохина С.В.), которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Данная программа** направлена на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

С 2017-18-уч. года введена **техническая направленность**, на которую выделено 4 часа. В нее входят 2 объединения **«Занимательное программирование»** и **«Занимательное моделирование»**, в каждом из которых занимается по 8 обучающихся. Руководит этими объединениями Ерохина С.В.

Программа «Занимательное программирование» разработана для организации внеурочной деятельности по нескольким взаимосвязанным направлениям развития личности, таким как общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное для учащихся 5-7 классов. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в старшей школе. Общий объем часов, необходимых для реализации программы - 72 часа. **Цели программы:** Основной целью учебного курса является обучение программированию через создание творческих проектов по информатике. Курс развивает творческие способности учащихся, а также закладывает пропедевтику наиболее значимых тем курса информатики и позволяет успешно готовиться к участию в олимпиадах по математике и информатике.

**Задачи программы:**

Обучающие:

овладеть навыками составления алгоритмов;

овладеть понятиями «объект», «событие», «управление», «обработка событий»;

изучить функциональность работы основных алгоритмических конструкций;

сформировать представление о профессии «программист»;

сформировать навыки разработки, тестирования и отладки несложных программ;

познакомить с понятием проекта и алгоритмом его разработки;

сформировать навыки разработки проектов: интерактивных историй, интерактивных игр, мультфильмов, интерактивных презентаций.

Развивающие: способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления;

развивать внимание, память, наблюдательность, познавательный интерес;

развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;

развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе. Воспитательные:

формировать положительное отношение к информатике и ИКТ;

развивать самостоятельность и формировать умение работать в паре, малой группе, коллективе;

формировать умение демонстрировать результаты своей работы.

Учебный курс «**Занимательное моделирование**» позволяет:

1. Познакомить учащихся с основами компьютерного моделирования;
2. Изучить основные этапы моделирования;
3. Научить технологи моделирования;
4. Способствовать формированию у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности.

Основные цели и задачи курса:

**Цели курса:**

- научить моделированию на примере решения задач,
- обобщить, систематизировать и расширить знания учащихся, выходящие за рамки школьной программы;
- развивать логическое мышление и творческие способности учащихся.

**Задачи курса:**

- учитывая интересы и способности учащихся, расширить и углубить знания по информатике;
- формировать умения самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях.

Под руководством Ерохиной С.В. обучающиеся стали победителями и призерами Всероссийских, областных и районных конкурсов (более подробно указано в таблице достижений).

На **физкультурно-спортивную направленность** выделено 14 часов в неделю. В 4 объединениях занимаются 60 человек в 6 группах.

Цели данных объединений:

содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся; раскрытие индивидуальных способностей детей, привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, формирование здорового образа жизни.

В течение учебного года обучающиеся этих объединений принимали участие в районных соревнованиях, конкурсах, в мероприятиях ДДТ («**Подвижные игры для начальной школы**», рук. Павлова Е.А.; «**Фитнес**», рук. Сороколетова О.А., «**Подвижные игры**», рук. Тюрина Л.А.)

В **естественнонаучную направленность** входят объединения «**Эврика**» (рук. Картышова В.С.) и «**Экологическое братство «Берендеи»**» (рук. Цуканова Н.В.). Выделено 8 часов, занимается 30 обучающихся в 3 группах.

Работа в объединении экологическое братство «Берендеи» помогает обучающимся формировать экологическую культуру учащихся; овладевать методами исследовательской работы при изучении природных объектов, навыками экологического мониторинга и фенологических наблюдений.

**Задачи данного курса:** овладение элементарными экологическими и биологическими знаниями, умениями, навыками; развитие экологического мышления на основе понимания

взаимосвязей в природе и обществе, глобальности изучаемых проблем с учетом возраста обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся.

Программа включает разделы: экология, биocenоз леса, экологический мониторинг, экология водоемов, экология среды обитания, экологический практикум. Каждый раздел включает теоретическую и практическую части, рассчитан на осознание учащимися своего места в природе, формирование умения передавать свои навыки и умения младшим поколениям.

Курс включает межпредметные связи по биологии, химии, географии, экологии, искусству, литературе, истории.

Изучение курса опирается на принципы:

- гуманизации – человек рассматривается как часть природы;
- краеведческий – раскрытие местных экологических проблем, изучение ближайшего природного окружения;
- единство теории и практики – охрана и изучение природы своего края, экскурсии в парк, лес, на водоемы, ролевые игры, конференции;
- научности – овладение методами исследовательской работы и оценки результатов;
- межпредметных связей;
- личностный – учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Итогом работы объединения служат успешное участие во Всероссийских, областных и районных олимпиадах.

Программа дополнительного образования детского объединения «Эврика» рассчитана на учащихся 9-11 классов, обладающим определенным багажом знаний, умений и навыков, полученных на уроках физики, математики, химии и технологии. Программа охватывает многие разделы школьного курса физики. Её содержание связано с трудовым обучением, математикой и другими учебными предметами, а также с разнообразными применениями физических явлений и законов. Ведущий метод в работе объединения – решение оригинальных, нестандартных задач, задач повышенной сложности, участие в конкурсах, вечерах, олимпиадах. Результатом такой работы является успешное участие обучающихся в олимпиадах школьников на разном уровне, сдача выпускных экзаменов и дальнейшее поступление в учебные заведения.

В организации работы с детскими объединениями существуют определенные сложности, которые состоят в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности - индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетания индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

**Учебное занятие** - основная форма образовательного процесса в ДДТ. Каждый педагог самостоятельно выбирает свою модель занятия. Главным аспектом в деятельности педагога является способность создать комфортный климат в образовательном процессе и педагогическую культуру самого педагога. Педагоги используют следующие формы: индивидуальная, индивидуально- групповая, лекционно-семинарская и др. Образовательный процесс на занятиях направлен на развитие природных задатков, реализацию интересов детей и развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Задача педагога дополнительного образования заключается в том, чтобы в процессе обучения сформировать у него высокий уровень внутренней мотивации.

Открытие творческих объединений ДДТ на базах образовательных учреждений способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования для творческого развития личности ребенка. МКУДО «ДДТ» обеспечивает



социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени обучающихся, становится одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Для успешной образовательной деятельности педагоги создают такие условия, чтобы, участвуя в жизнедеятельности учреждения, воспитанники получали практический опыт поведения, взаимоотношений, ответственности, эмоционального благополучия, доброжелательности, атмосферы пространства деятельности; стремятся к развитию детских коллективов, наделяют ребят ответственностью за собственные успехи, оказывая им поддержку. Для проверки знаний педагоги проводят мониторинг реализации образовательных программ, которые включают:

- в творческих объединениях художественно-эстетической направленности – тестирование, выставки, отчетные концерты, мастер-классы, фестивали и конкурсы;
- в объединениях эколого-биологической направленности – экологические игры, интеллектуально-познавательные игры, викторины, конференции;
- в объединениях социально-педагогической - интеллектуально-познавательные игры, защита творческих работ, проектов, рефераты, зачеты (в конце учебного года).
- в объединениях туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей - в виде участия в соревнованиях, олимпиадах, тестирование.

Организация и содержание образовательной деятельности МКУДО строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных образовательных программ по направленностям, определенным Уставом. Образовательные программы строятся на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личной направленности на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Значительное внимание уделяется обновлению содержания дополнительного образования детей, осуществляемого на основе реализации следующих принципов:

- свобода выбора направления, форм и времени занятий, педагога; культуросообразность;
- овладение социальными нормами, опытом исполнения различных социальных ролей, образцами поведения и другими элементами общей культуры;
- демократизация отношений педагога, обучающегося и его родителей в разработке индивидуального образовательного маршрута;
- гуманизация образовательной среды и средств педагогической поддержки; уникального пути развития личности, и социального самоопределения обучающегося;
- интенсификация педагогических процессов, предполагающая смещение акцента от усвоения знаний, умений, и навыков к овладению методами проектирования, моделирования, технологией поиска оптимальных решений возникающих задач;
- ориентация на всесторонне развитого функционально-грамотного человека, способного к сотрудничеству;
- мониторинг результатов развития и обучения с целью их оперативной коррекции.

Чтобы быть конкурентноспособными в современных условиях, самое пристальное внимание в прошедшем периоде уделялось модернизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, освоению и внедрению новых педагогических технологий, с учетом имеющихся наработок в ДДТ, прилагались усилия по сохранению контингента обучающихся, добивались того, чтобы каждая наша «образовательная услуга», была всегда востребована. Одна из задач, которая стояла перед нашим коллективом – это задача по определению результативности обучения детей по образовательным программам. Образовательные программы реализуются в форме теоретических и практических занятий, экскурсий, игр, викторин, конкурсов и др. Образовательный процесс предусматривает также проведение массовых мероприятий,

смотров, конкурсов, выставок, соревнований. Результативность образовательной деятельности выявляется при проведении массовых мероприятий, ярмарок, выставок, концертов, при участии коллективов в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. В период дистанционного обучения обучающиеся д/о продолжали принимать участие в конкурсах, но в заочной (дистанционной) форме.

Учет процентного выполнения образовательных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала. По итогам 2019-2020 учебного года процент выполнения образовательных программ составил 100 %.

## **9. Результаты образовательной деятельности МКУДО «ОДДТ». Работа с одарёнными детьми**

В центре образовательного процесса – личность ребёнка. Детям, имеющим высокий творческий потенциал, проявившим незаурядные способности, педагогами Дома детского творчества уделяется особое внимание: участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, отчётных концертах не только районного, но и более высоких уровней (Всероссийский, Международный). С целью совершенствования работы в данном направлении деятельность педагогического коллектива направлена на создание таких условий, при которых выявляется детская одарённость, развитие и адресная поддержка детей в различных областях творческой деятельности в соответствии с их способностями. Благодаря талантливым педагогам хороших результатов добились и их воспитанники. Результаты деятельности представлены в таблице достижений обучающихся и педагогов за 2019 -2020 учебный год (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

В течение 2019 - 2020 учебного года с педагогическими кадрами МКУДО «ОДДТ» согласно плану проводилась планомерная работа.

В 2019 – 2020 учебном году было проведено:

1. В соответствии с планом три **Педагогических совета** по темам:

- Установочный педсовет: «Педагогика сотрудничества как главный способ обучения.

Планирование работы на 2019 – 20 уч. год» (август 2019 г.)

- Тематический педсовет: «Организация работы ДДТ по формированию ЗОЖ: от здорового педагога к здоровому ученику» (**февраль 2020 г.**).

- Итоговый педсовет: «Подведение итогов педагогической деятельности ДДТ за 2019 – 20 уч.г.» (май 2020 г.)

2. Три заседания Методического совета, которые предшествовали педагогическим советам. Председатель методического совета – Тюрина Л.А., зам. директора по УВР.

3. Также проведены круглый стол, мастер-классы, консультации для старших вожатых школ района, родителей воспитанников, проводились диагностика и мониторинг воспитательного процесса среди педагогов ДОД и обучающихся. Знакомства с новыми нормативными документами, изучение передового педагогического опыта. Систематически и планомерно велась работа с вновь прибывшим педагогом.

Ежемесячно в соответствии с планом проводились совещания при директоре.

Продолжается работа консультационно-методического центра.

При непосредственном участии педагогов дополнительного образования в МКУДО «ОДДТ» комплектуются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио-, видеоматериалы и др. методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники МКУДО «ОДДТ» используют их при подготовке к педагогическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации.

## **10. Педагогический контроль и руководство образовательно-воспитательным процессом.**

В 2019 - 2020 учебном году администрацией МКУДО «ОДДТ» был организован внутренний контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Контроль осуществлялся директором, заместителем директора по УВР.

Контроль осуществлялся по 5 разделам деятельности учреждения:

1. Контроль качества педагогической деятельности и эффективностью образовательно-воспитательного процесса.

2. Контроль за состоянием внутренней документации.

3. Контроль качества результативности образовательного процесса.

4. Контроль за состоянием воспитательной работы.

5. Контроль за состоянием Сан ПиН и охраны труда.

Используемые виды контроля: тематический, фронтальный, текущий контроль, обобщающий, итоговый. Проверяющие в своей работе использовали такие методы контроля, как посещение занятий, анализ, самоанализ, беседа, наблюдение, тестирование. Объектам контроля текущего года были: санитарно-гигиенический режим и ТБ и ОТ, посещаемость, журналы, должностные инструкции, трудовые договора, выполнение образовательных программ, аттестация педагогов, обмен опытом педагогов, повышение квалификации, организация работы с педагогами-новичками, соответствие гигиенически нормам и ОТ учебных кабинетов, их материально-техническое оснащение.

По итогам проведения проверок делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем.

Контроль способствовал положительным результатам:

- возрос уровень профессиональной компетенции педагогов (участие в профессиональных конкурсах);

- активизировалась работа педагогов по самообразованию (участие в вебинарах, мастер классы, обучение на курсах повышения квалификации).

## **11. Воспитательная работа, работа с родителями.**

Дополнительное образование детей - особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребенка с учетом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребенка. МКУДО «ОДДТ» уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная работа организуется одновременно на трех уровнях:

1 уровень - первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;

2 уровень - воспитательное пространство Дома детского творчества: проведение массовых мероприятий;

3 уровень - воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание, которое осуществлялось как на занятиях объединений, так и путем организации праздников и мероприятий в МКУДО «ОДДТ» и школах.

2. Гражданское и патриотическое воспитание. Это направление также является ведущей темой работы учреждения. В МКУДО «ОДДТ» существуют важные в культурно-воспитательном отношении формы работы с обучающимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определенных понятием «патриот».

3. Профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся. Педагоги, в целях предотвращения асоциального поведения обучающихся, проводили беседы в объединениях.

Основной целью воспитательной работы в МКУДО «ОДДТ» является создание условий для развития творческой индивидуальности детей в избранной ими сфере

деятельности на основе их интересов, потребностей и потенциальных возможностей, условий для социализации, самореализации и самоактуализации.

Достижение целей, поставленных перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году, осуществлялось через решение следующих **задач**:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей детей и подростков к различным видам деятельности;
- оказание помощи в выборе объединения, соответствующего интересам ребенка;
- развитие самосознания и самовоспитания детей;
- приобщение к духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности;
- развитие потребности в здоровом образе жизни;
- гармонизация детских и детско-взрослых отношений в воспитательном пространстве учреждения;
- развитие творческих способностей, создание опыта творческой деятельности;
- вовлечение в дополнительное образование и развивающую досуговую деятельность детей группы риска, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, детей из малообеспеченных семей;
- повышение уровня воспитанности и самооценки детей через пропаганду их творчества и таланта;
- создание психологически комфортных условий организации досуга в объединениях;
- включение родительской общественности в совместные творческие мероприятия, в социально-полезную деятельность;
- сохранение традиций ДДТ, разработка творческих дел и мероприятий, способствующих сплочению детского коллектива;
- создание необходимых условий и обстоятельств для реализации приобретенных знаний, умений и навыков в социализации ребенка, его самоактуализации.

Воспитательная работа организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство Дома детского творчества: проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

Одними из приоритетных задач продолжают оставаться гражданско - патриотическое, духовно - нравственное развитие, профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся.

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития воспитательной системы ДДТ. Прежде всего, духовная личность – результат долгого, упорного и целенаправленного процесса самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения. Духовный человек – это гражданин и патриот с сильным национальным характером, ответственный за порученное дело, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Добрый и отзывчивый, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям здоровой и полноценной семьи, ведущий здоровый образ жизни, нравственно состоятельный, эстетически просвещенный. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием.

В 2019-2020 учебном году педагоги продолжали совершенствовать системы и формы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, формировали у обучающихся высокого патриотическое сознание, верность Отечеству, познание этики и культуры семейной жизни.

Воспитательные задачи были реализованы в объединениях через выработанную многолетней практикой системой отношений детей:

- с самим собой (достоинство, ответственность, готовность, созидательность);
- с другими (уважительность, сдержанность, радость успеха, желание сотрудничать, почтительность к старшим).
- с окружающим миром (беречь природу, любить родной язык, традиции, ритуалы, общественные порядки, законы, гимн, атрибуты).

В целях предотвращения асоциального поведения обучающихся, проводили беседы в объединениях.

Здоровьесберегающие технологии – важное направление в работе педагогического коллектива: обязательные физкультминутки на занятиях; дыхательная гимнастика по Стрельниковой и другие методики. Во всех объединениях имеются инструкции по ТБ и ОТ, педагогами систематически проводится инструктаж по ТБ, 3 раза проводились учебные эвакуации. На протяжении учебного года проводилась профилактическая работа по ЗОЖ.

Продолжается проведение традиционных дел МКУДО «ОДДТ». Это:

Праздник Новогодней Елки (декабрь)

День открытых дверей (сентябрь)

Праздничные и отчетные концерты для родителей (ноябрь, декабрь, март)

Спортивно-туристские соревнования (сентябрь, октябрь, декабрь, февраль)

В ходе организации традиционных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное в данной технологии заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Проведение всех мероприятий способствовало сплочению детского коллектива как внутри объединений, так и на уровне всего Дома творчества, развитию терпимости, гуманности и милосердию, а так же формированию бережного отношения к окружающему миру.

**ВЫВОДЫ:** Качество воспитательной системы Дома детского творчества подтвердилось результатами работы:

1. Большое число воспитанников, принимающих участие в массовых мероприятиях;
2. Заметно увеличилась массовость проведенных мероприятий на районном уровне.
3. Уровень воспитанности обучающихся говорит о профессиональной организации воспитательной работы как в Доме детского творчества в целом, так и в каждом отдельном объединении.
4. Опрос родителей показал, что все респонденты говорили о доброжелательности сотрудников, профессионализме педагогов, чистоте и уюте помещения Дома детского творчества.

Необходимость организации работы с родителями диктуется заботой об индивидуальном развитии каждого воспитанника. Надо чтобы в семье ему были созданы благоприятные условия. В общем виде назначение работы с родителями воспитанников состоит в создании единой воспитывающей среды. Администрация и коллектив педагогов МКУДО «ОДДТ» уделяет большое значение работе с родителями. В Доме детского творчества сложились традиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания (2 раза в год), день открытых дверей, отчетные концерты, организация и проведение ярмарок, психолого-педагогические консультации и т.д.

В 2019-2020 уч. году было проведено:

1. 2 родительских собрания, на которых рассматривались организационные вопросы на начало учебного года (сентябрь) и тематическое (март);
2. Концерты, ярмарки – 3 раза (сентябрь, декабрь, март)
3. Психолого-педагогические консультации (в теч. года)

С целью оказания помощи в подготовке детей к школе функционирует консультационно – методический центр, даются консультации по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## 12. Работа с детскими организациями школ района.

МКУДО «ОДДТ» координирует деятельность районной детской общественной организации «Содружество», участвует в установлении контактов всех детских организаций школ района между собой.

В прошедшем учебном году в районе действовало 9 школьных детских организаций на базе школ (из них в МКОУ «Одоевская СОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» организована и действует организация РДШ). Детские организации объединены в районную общественную организацию «Содружество».

Детские объединения школ района выбрали для себя наиболее подходящие направления деятельности в соответствии с профилем воспитательной работы.

Наибольшей популярностью пользуются следующие направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое, досуговое, патриотическое;
- духовно-нравственное, трудовое.

Для старших вожатых организована система проблемных семинаров.

Цели и задачи проведения семинаров.

**ЦЕЛЬ:**

Создание условий для поддержки и развития детского движения через обучение старших вожатых и детского актива, повышения уровня профессиональной компетентности старших вожатых..

**ЗАДАЧИ:**

- повышение профессионального мастерства вожатых, уровня их педагогической компетенции;
- закрепление практических умений и навыков планирования, проектирования, анализа процесса и результативности работы;
- эффективное использование воспитательного потенциала детского движения, создание условий для его дальнейшей жизнедеятельности;
- распространение передового опыта деятельности старших вожатых.

Основными направлениями работы РДОО являются:

- **«Интеллект. Увлечение. Интерес»** (Это творческие конкурсы юных чтецов, певцов, техников, конструкторов и т.п. Это развитие и поддержка детского туризма и спорта, игры-соревнования, туристические слеты, походы и т.д.)
- **«Возрождение Отечества».** (Изучение истории, культуры, быта, народного творчества родного края, возрождение забытых традиций, национального достоинства. Это музеи Боевой Славы, уголки народной культуры, быта и творчества, фестивали и праздники фольклора, краеведческий марафон и т.п.)
- **«Забота».** (Возрождение тимуровского движения, оказание шефской помощи ветеранам, участникам ВОВ, одиноким, престарелым людям. Эстафета добрых дел, уход за памятниками и обелисками на территории сел. Забота о «братьях наших меньших», движение «Живи, книга!» и др.)
- **«Компас».** (Это вечера рассказывающие о значении профессий, конкурсы сочинений, по защите различных профессий и пр.)
- **«Экологическое движение** за бережное отношение к природе». (Это клубы юных экологов, выставки экологических плакатов, школы экологической грамотности, праздники и конкурсы)

В 2019-20 уч.г. было запланировано 3 заседания. Фактически проведено 2 заседания:

- ✓ 3 заседания проблемного семинара «Старший вожатый»:
  1. Организационное (октябрь, 2019 г.):
    - ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
    - ✓ Планирование работы семинара «Старший вожатый», РДОО «Содружество» на 2019-20 уч. год
    - ✓ Диагностическая карта старшего вожатого (педагога – организатора).
    - ✓ Формирование Палаты взрослых и Палаты детей РДОО «Содружество»
  2. Семинар-практикум «Механизм развития лидерского потенциала детей»
    - ✓ Понятие лидерства в современной педагогике. (Тюрина Л.А.)

✓ Воспитание лидеров в ШДОО (обмен опытом) (Кузьмина М.А., Бобкова В.В.)  
Выездное заседание в МКОУ «Одоевская СОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» по теме «Формирования активной гражданской позиции обучающихся – одно из основных направлений деятельности детских общественных объединений» не состоялось в связи с объявлением пандемии. По этой же причине не проводился слет актива РДОО «Содружество».

#### **Консультации:**

1. Аналитическая деятельность старшего вожатого
  2. Методические консультации по подготовке и проведению мероприятий
  3. Самообразование как одна из форм профессионального развития вожатого
- Индивидуальные консультации для старших вожатых, обобщение опыта работы

Для вновь прибывших старших вожатых проводились консультации по темам:

1. Законодательная и нормативная база деятельности детского общественного объединения» с целью знакомства вожатых (педагогов-организаторов) с законами РФ по формированию детского объединения.
2. Делопроизводство детского общественного объединения.

В течение года по результатам районных конкурсов работы победителей и призеров направлялись для участия в областных мероприятиях.

Дальнейшая работа будет продолжена и направлена на воспитание настоящих граждан – патриотов Российской Федерации

### **13. Финансовое обеспечение функционирования и развития МКУДО «ОДДТ».**

Одним из важнейших направлений деятельности МКУДО «ДДТ» является улучшение материально-технической базы учреждения.

Администрация МКУДО «ОДДТ» стремится улучшить условия для работы коллектива и обучения обучающихся.

Деятельность учреждения финансируется из местного бюджета. В 2018-19 уч.г. ДДТ открыл счет для добровольных пожертвований.

### **14. Проблемы и пути их решения.**

На сегодняшний день материально-техническое оснащение не полностью удовлетворяет современным требованиям к системе дополнительного образования детей, остается актуальным вопрос обеспечения МКУДО «ДДТ» современными учебными и информационно-техническими средствами.

В процессе коллективного анализа педагогической деятельности работа всех структур ДДТ была оценена **положительно**, как соответствующая всем предъявляемым требованиям. Педагогами была высоко оценена творческая демократическая атмосфера в учреждении и деятельности администрации, направленная на создание условий для наиболее полного профессионального самовыражения каждого педагога. Анализ деятельности педколлектива (исходя из данных мониторинга и достижений работы) позволяет говорить о том, что в Одоевском Доме детского творчества продолжается деятельностный подход к обучению и воспитанию через систему непрерывного развития личности в условиях дополнительного образования. Главный вывод - востребованность Дома детского творчества, что свидетельствует о качественной работе его сотрудников. В результате анализа можно констатировать следующее: высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований; высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов; благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

План работы учреждения за 2019 – 2020 учебный год реализован.

### **15. Приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год.**

- Обеспечение доступности и качества услуг дополнительного образования;
- Оптимизация системы административного управления качеством образования.
- Укрепление материально-технической базы МКУДО «ОДДТ».
- Повышение эффективности воспитательного процесса на основе социального партнерства в рамках реализации комплексных целевых программ.
- Обеспечение условий развития профессиональной компетентности педагогических кадров.

### **16. Основные задачи в рамках реализации приоритетных направлений деятельности.**

1. Совершенствование содержания дополнительного образования (корректировка рабочих образовательных программ, разработка авторских программ, индивидуальных маршрутов).
2. Обеспечение роста профессионального уровня педагогов дополнительного образования (прохождение курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных, участие в различных профессиональных конкурсах, разработка авторских программ и т.д.).
3. Оптимизация административного управления (развитие инициативы органов общественно - государственного самоуправления, совершенствование внутреннего должностного контроля).
4. Разработка системы выявления и сопровождения одаренных детей.
5. Развитие материально-технической базы (проведение капитальных ремонтов, приобретение оборудования для работы объединений).
6. Внедрение новых форм организации досуга .
7. Доработка мониторинга эффективности воспитательной системы.
8. Расширение практики публичности управления, активного участия участников образовательного процесса в планировании, организации и экспертизе деятельности МКУДО «ОДДТ».
9. Расширение возможностей для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с потребностями развивающейся системы дополнительного образования.
10. Содействие педагогам в разработке авторских программ, реализации федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.
11. Активизация работы по обобщению актуального педагогического опыта.
12. Создание условий для развития современных видов деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одаренных, инвалидов, групп социального риска.
13. Повышение эффективности системы стимулирования работников МКУДО «ОДДТ».
14. Улучшение показателей социально-экономического развития.