

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Одесский Дом детского творчества»



Утвердила
Директор МКУДО «ОДДТ»
И.Ю. Мотунова
31.08.2017 г.

Обсуждена и одобрена на
заседании педагогического совета
МКУДО «ОДДТ»
протокол от 30.08.2017 г. № 1

Образовательная программа
на 2017–18 уч. год

Одесс, 2017 г.

Содержание.

1. Информационная справка об учреждении.
2. Цель и задачи образовательной программы.
3. Характеристика педагогического коллектива МКУДО «ОДДТ».
4. Характеристика контингента обучающихся по направленностям.
5. Режим функционирования.
6. Учебный план на 2017 – 18 уч. год.
7. Обеспечение образовательного процесса.
8. Управление реализацией программы через мониторинг.

1. Информационная справка об учреждении.

Наименование ОУ: муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования «Одоевский
Дом детского творчества» (МКУДО «ОДДТ»).

Юридический адрес МКУДО «ОДДТ»: 301440, Россия,
Тульская область,
п. Одоев,
ул. К. Маркса, д.35.

Телефон: 8 (48736) 4 -18 – 76

E-mail: ddt.odoev@tularegion.org

Сайт: ddtodorev.ucoz.ru

Лицензия: серия 71Л01 № 0000029,
регистрационный № 0133/01816 от 27.03.14 г.

Учредитель: администрация МО Одоевский район

Место нахождения Учредителя: 301440, Россия, Тульская область,
п. Одоев, ул. Л.Толстого, д.3.

2. Цели и задачи образовательной программы.

Цель образовательной программы - формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению, самореализации и адаптации в постоянно изменяющихся условиях.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

3. Характеристика педагогического коллектива МКУДО «ОДДТ».

В настоящее время педагогический коллектив МКУДО «ОДДТ» состоит из 14 человек (из них 4 штатных, 10 совместителей):

директор;

заместитель директора по УВР;

12 педагогов дополнительного образования.

Имеют:

- Высшее образование - 12 педагогов
- Среднее специальное образование - 2 педагога
- Звание «Отличник народного образования» - 1 педагог
- «Почетный работник общего образования» - 1 педагог
- Звание «Кандидат педагогических наук» – 1 педагог
- Почетную грамоту МО РФ – 3 педагог
- Удостоверение «Ветеран труда» - 5 педагогов

- Высшую квалификационную категорию – 5 педагога
- 1 квалификационную категорию – 6 педагогов

Общий педагогический стаж работы:

- До 5 лет – 1 чел., 7 %
- 5 – 10 лет - 0 чел., 0 %
- 10 – 15 лет - 3 чел., 21 %
- Свыше 15 лет - 10 чел., 72 %

Стаж работы в МКУДО «ОДДТ»:

- До 5 лет – 4 чел., 29%
- 5 – 10 лет - 6 чел., 42 %
- Свыше 10 лет – 4 чел., 29%

Сведения о педагогических работниках
2016 – 2017 уч.г.

№ п\п	ФИО	Дата рождения	Что и когда окончил, специальность по диплому	Название детского объединения	Кв. категория, срок ее действия	Стаж работы		Награды (почетное звание, почетная грамота МО РФ)	Курсы повыш. квалификации за последние 5 лет
						общий	Педагогический		
1	Мотунова Людмила Юрьевна	8 мая 1966	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1988, специальность математика и физика	Директор	Соответствие должности	29	29		
				Юный турист	Первая 30.10.18	29	29		ГОУДОД ТО «ОЦДИОТУР» 2014 – 2015 г.г.,
2	Тюрина Любовь Александровна	1 марта 1966	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1988, специальность математика с дополнит. специальностью физика	Зам. дир. по УВР	Соответствие должности	29	29	Почетный работник общего образования РФ	ГОУ ДПО ТО «ИПК» 2014-2015 г.
				Подвижные игры	Первая 26.01.17	29	29		ГОУ ДПО ТО «ИПК» 2014 г.
3	Клейменов Владимир Геннадьевич	25 сентября 1979	ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2005 специальности «Педагогика и методика начального образования», «Социальная педагогика»	Скалолазание	Соответствие должности		3		ГОУ ДПО ТО «ИПК» 2017 г.

4	Ерохина Софья Владими- ровна	1 февра ля 1978	ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2000 специальность «Математика», специальность Информатика	Мой компью- тер Занимате льное программ ирование Занимате льное моделиро вание	Высшая 31.10.17	19	19		ГОУ ДПО ТО «ИПК» 2013 г.
5	Ерохина Наталья Никола- евна	13 декаб ря 1976	РГПУ им. А.И. Герцена, 1999 , специальность «География»	Турист	Высшая 29.11.16	21	16	Кандидат педагогич еских наук, 2008 г.	ГОУДОД ТО «ОЦДИТУР» 2013 -2014 г.
6	Каргышо- ва Валентина Сергеевна	7 февра ля 1949	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1971, специальность физика	Эврика	Высшая 29.01.19	46	46	Почетная грамота МО РФ,	ГОУ ДПО ТО «ИПК» 2013 г
7	Лукьянова Людмила Павловна	22 июля 1950	Маргиланское начальное педагогическое училище им. «Навои», 1969, специальность – дошкольное воспитание	Дошколе нок		47	47		
8	Лукьянчук Вера Федоровна	15 апреля 1953	Иркутский ГПИ, 1984 г., педагогика и психология «Дошкольное»	Танц. клуб, Театр песни, Город мастеров, Акварель ка, Народная культура	высшая 30.10.18	47	43	Отличник народ- ного просвеще ния	ГОУ ДПО ТО «ИПК» 2013 г.
9	Масленни- кова Светлана Владимиро вна	15 августа 1966	ТПИ, 1989, специальность – элементы полигонных установок	Детский театр	Первая 23.12.20	26	10		ГОУ ДПО ТО «ИПК» 2013-14 г.

10	Мельникова Елена Эдуардовна	07 октября 1964	Кондровское педагогическое училище Калужской области, 1984, дошкольное воспитание	Дошкола нок	Первая 27.11.18	26	26		ГОУ ДПО ТО «ИПК» 2013 г.
11	Рекунов Владимир Александрович	12 апреля 1985	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1992 Специальность – физическое воспитание	Спортивные игры	Первая 30.10.18	33	14		ГОУ ДПО ТО «ИПК» 2014 г.
12	Сороколетова Ольга Ахметзяновна	3 августа 1967	Башкирский ГУ им. 40-летия Октября, 1991 г., специальность - физика	Фитнес, Фитнес для малышей	Первая 30.10.18	32	19		ГОУ ДПО ТО «ИПК» 2013-14 г.
13	Тараканова Елена Николаевна	20 октября 1967	ГОУ ВПО Российский государственный гуманитарный университет, 2005 г., специальность «Юриспруденция»	Юный правовец	-	29	12		ГОУ ДПО ТО «ИПК» 2013-14 г.
14	Цуканова Надежда Владимировна	12 сентября 1973	ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1995, специальность химии	Экологическое братство «Берендеи»	Высшая 22.01.21	20	20		НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи», 2012 г.

В образовательном учреждении сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью. Это является результатом деятельности администрации, которая направлена на создание благоприятного климата в коллективе, а также создание условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации. Большинство составляют педагоги, имеющие достаточно высокий уровень профессионализма.

4. Характеристика контингента обучающихся по направленностям.

Контингент обучающихся	Кол-во объединений/групп	Всего детей	Дошкольников	Младшего школьного возраста	Среднего школьного возраста	Старшего школьного возраста
Физкультурно-спортивное	4	65	37	11	17	0
Художественная	6	77	1	45	31	0
Туристско-краеведческое	3	32	0	8	20	4
Естественнонаучная	2	33	0	0	29	4
Социально-педагогическое	3	105	61	24	20	0
Техническая	2	16	0	0	16	0
ИТОГО	20	328	99	88	133	8

5. Режим функционирования.

Режим работы муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Одоевский Дом детского творчества» регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. № 41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 июля 2014 года.

- Уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка.

Начало учебного года – 01 сентября;

Начало учебных занятий – 01.09.2017 г.,

Для групп первого года обучения – не позднее 10 сентября

(с 1 по 10 сентября – комплектование групп)

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Обучение организовано следующим образом:

Начало занятий - 14.00

Окончание занятий – 19.00

Суббота - 10.00 – 18.00

Воскресенье, понедельник – выходной день

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МКУДО «ОДЦТ»

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х

академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

После 20 – 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовать перерыв длительностью не менее 10 минут.

В каникулярный период проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия, организуются экскурсии, походы.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в творческих группах с 2-5 обучающимися.

Установленный распорядок работы учреждения нацелен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей различных категорий учащихся с учетом всех установленных требований и в наиболее удобное для них время.

6. Учебный план на 2017 – 18 уч. год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, действующим в данном образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Учебный план отражает специфику деятельности МКУДО «ОДДТ», интересы детей и родителей (лиц их представляющих) в развитии творческой деятельности и профессиональной ориентации, направленность интересов педагогов, разрабатывающих образовательные программы. В учебном плане предусмотрена возможность дать детям дополнительное образование по 6 направлениям (художественная, социально – педагогическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая) в соответствии с лицензией на основе свободного выбора деятельности, темпа и объема освоения.

Реализация учебного плана осуществляется через содержание образования. Содержание учебного плана составляют основные направления, по которым целенаправленно осуществляется деятельность в объединениях по интересам МКУДО «ОДДТ». Учебным планом определяется нагрузка педагогов.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Одоевский Дом детского творчества» обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5,5 до 18 лет; адаптации детей к жизни в обществе; формирования общей культуры детей; организации содержательного досуга обучающихся; удовлетворения потребности детей в художественно - эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; выявления и развития творческого потенциала одаренных детей; создания и обеспечения необходимых условий для подготовки спортивного резерва; для профессиональной ориентации детей; содействует выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе; обеспечивает ребенку комфортную среду, «ситуацию успеха».

Содержание дополнительного образования в МКУДО «ОДДТ» ориентировано на выявление и развитие творческих способностей, разнообразных видов одаренности ребенка, проявляющего повышенный интерес к конкретным видам деятельности.

МКУДО «Одоевский Дом детского творчества» осуществляет в образовательной деятельности основополагающие принципы дополнительного образования, такие как:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения;
- предоставления многообразных видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- лично – деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- лично – ориентированный подход к ребенку, «создание ситуации успеха» для каждого;

- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств отслеживания результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Всю работу в детских объединениях педагоги д/о строят по дополнительным общеразвивающим программам. Всего в МКУДО «ОДДТ» реализуются 20 программ.

На основе выявления достижений, интересов, склонностей детей осуществляется дифференциация содержания занятий.

Введение данного учебного плана предполагает:

- ⇒ удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих);
- ⇒ повышение качества знаний, умений, навыков обучающихся;
- ⇒ создание каждому обучающемуся условий для самореализации и развития.

Результаты деятельности обучающихся детских объединений отслеживаются в ходе итоговой аттестации, которая проходит в конце учебного года в следующих формах: отчет, концерт, итоговые занятия, выставки, соревнования, смотры, конкурсы и т.д.

МКУДО «ОДДТ» регулирует свою деятельность согласно следующим нормативным документам:

1. Конвенция ООН "О правах ребенка";
2. Конституция РФ;
3. Закон "Об образовании в Российской Федерации";
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792/р)
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. № 41
6. Устав МКУДО «ОДДТ»;
7. Локальные, нормативные акты МКУДО «ОДДТ».

Особенности учебного плана на 2017 – 2018 уч.года

1. В 2017-18 учебном году введены следующие дополнительные общеразвивающие программы:
физкультурно-спортивной направленности - «Подвижные игры» (для дошкольников), «Фитнес для малышей»,
туристско – краеведческой направленности - «Скалолазание»;
технической направленности - «Занимательное моделирование», «Занимательное программирование».
2. Все программы дорабатываются, приводятся в соответствие с «Требованиями к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей».
3. Занятия объединений «Турист», «Юный турист», «Мой компьютер», «Занимательное моделирование», «Занимательное программирование» «Спортивные игры», «Акварелька», «Юный правоведа», «Скалолазание», «Театр песни», «Танцклуб», экологическое братство «Берендеи», «Эврика» проводятся по графику на базе МКОУ «Одоевская СОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» и МКОУ «Одоевская СОШ им. В.Д. Успенского».

Уровень реализации образовательных программ:

1. Дошкольного воспитания – 2
2. Начального общего образования – 7
3. Основного общего образования – 9
4. Среднего общего (полного) образования – 2

Срок реализации образовательных программ:

1. До года – нет
2. 1 год - 8
3. 2 года - 10
4. 3 года - 2

Вид дополнительных образовательных программ:

1. Модифицированные образовательные программы дополнительного образования детей, разработанные членами педагогического коллектива МКУДО «ОДДТ» на основе примерных типовых –
2. Модифицированные образовательные программы дополнительного образования детей, разработанные педагогами МКУДО «ОДДТ» на основе примерных авторских программ –

Направленность образовательных программ:

МКУДО «ОДДТ» осуществляет обучение по 6 направленностям:

1. художественная - 8 объединений, 7 групп;
2. социально – педагогическая - 3 объединения, 8 групп;
3. туристско-краеведческая - 3 объединения, 3 группы;
4. естественнонаучная - 2 объединения, 3 группы;
5. физкультурно-спортивная - 4 объединения, 5 групп;
6. техническая - 2 объединения, 2 группы.

Всего детских творческих объединений – 20, в них 28 групп

№ п/п	направленность	название объединения	уровень реализации	срок реализации	возраст обучающихся	кол – во групп/кол-во обучающихся			общее кол-во групп	общее кол-во детей	учеб. нагрузка	Ф.И.О. педагога, кв. категория	место проведения занятий
						1 год обучения (планируемое)	2 год обучения	3 год обучения					
1	Художественная	Театр песни	нач. общего обр-я	2	3 кл.		1/1 2		1	12	4	Лукьянчук Вера Федоровна, высшая категория	МКУДО «ОДДТ», МКОУ «ОСОШ им. А.Д. Виноградова»
2		Город мастеров	нач. общ. обр-я	2	4 кл.		1/1 2		1	12	4		МКУДО «ОДДТ»
3		Акварелька	нач. общего обр-я	2	3 кл.		1/1 2		1	12	4		МКУДО «ОДДТ», МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского»
4		Народная культура	осн. общее	3	4 - 9 кл.	1/10	1/1 0		2	20	2/ 2		МКУДО «ОДДТ»

5		Танцклуб	осн. общ. о обр-я	2	6 кл.		1/10		1	10	4		МКУДО «ОДДТ», МКОУ «ОСОШ им. А.Д. Виноградова»
6		Детский театр	нач. общ. обр-я	2	2 кл	1/10			1	10	4	Масленникова Светлана Владимировна, 1 категория	МКУДО «ОДДТ»
7	Туристско-краеведческая	Юный турист	осн. общ. обр-я	2	4-7 кл.	1/10			1	10	6	Мотунова Людмила Юрьевна 1 категория	МКУДО «ОДДТ», МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского»
8		Турист	сред. общ. обр.	2	8 - 11 кл.	1/10			1	10	6	Ерохина Наталья Николаевна, высшая	
9		Скалолазание	нач. общ. обр	1	2-5 кл.	1/10			1	10	4	Клейменов Владимир Геннадьевич	
10	Естественнонаучная	Эколог. братство Берендеи	осн. общ. обр-я	3	7 кл			1/11	1	11	3	Цуканова Надежда Владимировна, высшая	МКУДО «ОДДТ», МКОУ «ОСОШ им. А.Д. Виноградова»
					1	9-11 кл	1/10			1	10		
11	Физкультурно – спортивная	Подвижные игры	Дошк. обр-я	1	5,5 – 7 лет	2/16			2	32	2/2	Тюрина Любовь Александровна, 1 категория	МКУДО «ОДДТ»
12		Фитнес (д)	осн. общ. обр-я	2	5-9 кл.		1/9		1	9	4	Сороколотова Ольга Ахметзяновна, 1 категория	МКУДО «ОДДТ»
		Фитнес для малышей	нач. общ. обр-я	1	1–4 кл.	1/10			1	10	2		
13		Спортивные игры	осн. общ. обр-я	1	7-9 кл.	1/10			1	10	4	Рекунов Владимир Александрович, 1 категория	МКОУ «ОСОШ им. А.Д. Виноградова»
14	Социально-педагогическая	Мой компьютер	осн. общ. обр-я	2	6 кл	1/10			1	10	2	Ерохина Софья Владимировна, высшая	МКОУ «ОСОШ им. В. Д. Успенского»
					5 кл	1/10			1	10	2		

15		Дошкол енок	дошко л. обр- я	1	5,5 - 7 лет	1/16 1/14 1/15 1/15			4	60	8/ 8	Лукьянова Людмила Павловна, Мельникова Елена Эдуардовна 1 категория	МКУДО «ОДТ»
16		Юный правове д	нач. общ. обр-я	2	4 кл		2/1 2		2	24	2/ 2	Тараканова Елена Николаевна	МКОУ «ОСОШ им. А.Д. Виноградова»
18	Техническая	Занимат ельное модели рование	осн. общ. обр-я	1	5 кл	1/8			1	8	2	Ерохина Софья Владимиров на, высшая	МКОУ «ОСОШ им. В. Д. Успенского»
19		Занимат ельное програм мирова ние	осн. общ. обр-я	1	5 кл	1/8			1	8	2		
Итого:		Всего часов педагогической работы - 90						Всего объединений - 20 Групп - 28				Всего обучающихся – 321	

7.Обеспечение образовательного процесса

№	Название програм-мы	Учебно – методические пособия для педагогов	Материально-техническое обеспечение	Интернет-ресурсы
1	Театр песни	1. З.Я. Ротт «Танцы в начальной школе». Айрис пресс, М.2006 г. 2. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-фи-дансе». Танцевально-игровая гимнастика для детей, Санк-Петербург «Детство – пресс», 2006 г.	Музыкальный центр, гардеробы для хранения костюмов (2 шт.), комплекты костюмов, диски: «Праздничные мероприятия»(музыкальное приложение), «Сборник детских песен», Лучшая классическая музыка», Сергей Некрасов (баян, аккордеон, синтезатор), «Эстрада. Шлягеры 50 –х», «Эстрада. Шлягеры советской эстрады», А.Аедоницкий «Далекое острова»	fcior.edu.ru school- collection.edu.ru ПЕДСОВЕТ.ORG Infourok.ru
2	Город мастеров	1. О.Вешкина «Декупаж». Подробный пошаговый фотокурс, М. Эксмо 2008 г. 2. А. Шептуля «Обереги своими руками». ООО «Эксмо» 2007 г. 3. О.Вешкина «Декупаж». Подробный пошаговый фотокурс, М. Эксмо 2010 г. 4. З. Петрова «Модели из бисера» М. Эксмо 2006 г.	Швейные машинки (3 шт.), гладильная доска, утюг, столы(8 шт.), стулья (16 шт.), шкафы для пособий (3 шт.), комплект ножниц, пальцы,	fcior.edu.ru school- collection.edu.ru ПЕДСОВЕТ.ORG Infourok.ru

		<p>5. Л.В. Горнова «Студия декоративно – прикладного творчества». Волгоград «Учитель», 2008 г.</p> <p>6. М. Максимова «Мозаика лоскутных у зоров». М. Эксмо, 2007г.</p>	<p>наборы ниток, наборы иглолок, швейные наборы, ткань, синтепон, альбом по шитью</p>	
3	Акварелька	<p>1. В.В. Курчевский «А что там, за окном?» М. «Педагогика» 1985 г.</p> <p>2. «Программы дополнительного художественного образования детей». М. «Просвещение» 2005</p>	<p>Кисти, краски (гуашь, акварель, акрил), палитры, бумага, клей ПВА, несброшюрованные альбомы («Французская живопись середины 19 – начала 20 века», «Третьяковская галерея»), набор репродукций.</p>	<p>fcior.edu.ru school- collection.edu.ru</p> <p>ПЕДCOBET.ORG</p> <p>Infourok.ru</p>
4	Народная культура	<p>1. «Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации» практическое пособие / сост. Н.К. Беспятова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004</p> <p>2. «Энциклопедия детского фольклора». М. 2008 г.</p> <p>3. Т.А. Затымина, Л.В. Стрепетова «Музыкальная ритмика», М. «Глобус» 2009 г.</p> <p>4. Е.Д. Андреева «Тульская область. Одоевский край. Очерки прошлого и настоящего». М. Институт наследия, 2007 г.</p> <p>5. Л. Гайдина, А. Кочергина «Мир праздников в начальной школе», ООО «5 за знания», М., 2008</p> <p>6. «Праздничная карусель» - Кострома: МЦ «Вариант», 2003</p>	<p>Музейный уголок, глиняные игрушки-свистульки, элементы народного костюма.</p>	<p>fcior.edu.ru school- collection.edu.ru</p> <p>ПЕДCOBET.ORG</p> <p>Infourok.ru</p>
5	Танцклуб	<p>Т.А. Затымина, Л.В. Стрепетова «Музыкальная ритмика», М. «Глобус» 2009 г.</p>	<p>Музыкальный центр, гардеробы для хранения костюмов (2 шт.), комплекты костюмов, коллекция фонограмм.</p>	<p>fcior.edu.ru school- collection.edu.ru</p> <p>ПЕДCOBET.ORG</p> <p>Infourok.ru</p>
6	Детский театр	<p>1. «Театр, где играют дети» (под ред. А. А. Никитина) М., «Владос», 2001 г.</p> <p>2. Э.Г. Чурилова Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников. М., «Владос» 2003 г.</p> <p>3. Театр – студия «Дали». Программы. Уроки. Репертуар ч. 1 – 2 М., ВЦХТ, 2001 г.</p> <p>4. Е. Р. Ганелин Методическое пособие «Школьный театр» Санкт – Петербург, СПГАТИ, кафедра основ актерского мастерства, 2002г.</p> <p>5. А.И. Фоминцев Методическое пособие «Уроки основ театрального искусства в начальных классах общеобразовательной школы», К., 2003г.</p> <p>6. Л.И. Гайдина «Интеллектуально-познавательные мероприятия. Театральная</p>	<p>Диск «Система общешкольных мероприятий» (Театрализованные праздники)</p>	

		гостиная» ООО «5 за знания», 2008 г.		
7	Турист, Юный турист, Скалолазание	<p>1. В.А. Шкенеv « Спортивно- прикладной туризм» Волгоград Издательство «Учитель»,2009 г.</p> <p>2. Ю.В. Козлова, «Туристский клуб школьников», М. 2004 г.</p> <p>3. В.В. Ярошенко, Ю. В. Козлова «В поход с классом», М. Творческий центр 2004 г.</p> <p>4. Ю.С.Константинов «Уроки ориентирования». Учебно-методическое пособие, М. 2005 г.</p> <p>5. Л.С. Бочкарева «Научное путешествие в страну экстрима». Санкт – Петербург 2006 г.</p> <p>6. С.Э. Некляев «Поведение учащихся в экстремальных условиях природы». М. Владос 2004</p> <p>7. С.В. Титов, Г.И. Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Творческий центр М. 2005 г.</p> <p>8. И.В. Балабанов «Узлы», М. 2007 г.</p> <p>9. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова «Атлас добровольного спасателя». Учебное пособие, АСТ. Астрель М. 2008</p> <p>10. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим», рекомендовано МЧС России, М. 2010 г.</p> <p>11.С.И. Семушкин «Тульская область в вопросах и ответах». Тула ООО «Издательство Приокское», 2013 г.</p> <p>12. С.Н. Семушкин «История Тульского края», Приокское книжное издательство, Тула 2007 г</p>	<p>Веревка основная (d = 10 мм), длина 30 м (3 шт.), карабины (30 шт.),</p> <p>жумары (4 шт.),</p> <p>восьмерки (2 шт.), страховочная система с блокировкой (12 шт.), петля самоотраховки d =6 мм (12 шт.),</p> <p>репшнур d = 10 мм длина 3 м (10 шт.),</p> <p>каска (6 шт.),</p> <p>медицинская аптечка (1 набор), ремнабор (1 набор), палатки (4 шт.),</p> <p>костровое хозяйство (1к-т), тент для кухни (1 шт.),</p> <p>котлы (1 к-т),</p> <p>топор в чехле (1 шт.),</p> <p>пила (1 шт.),</p> <p>рюкзак (9 шт.),</p> <p>тент (2 шт.),</p> <p>рукавицы брезентовые(12 пар), коврик туристический (12 шт.), гимнастические маты(3 шт.), спальный мешок (8 шт.), набор топографических карт, набор спортивных карт по ориентированию, компас (10 шт.),</p> <p>методические пособия: «Топографические знаки», «Обучающие и контрольные тесты по ориентированию», «Иллюстрации к «Руководству для судей и участников соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма»;</p> <p>игры: краеведческая игра «Здравствуй, Тула», топографическое лото, цифровые карточки, карточки – пазлы, диски «Первая медицинская помощь», «Методички по туризму».</p>	
8	Экологическое братство «Берендеи»	<p>1. Природоведение Тульского края: учебное пособие для начальной и средней школы. - Тула Приокское книжное изд-во, 2010.</p> <p>2. Винокурова Н.Ф. Лес и человек. 9 кл.: учебное пособие / Н.Ф. Винокурова ,Г.С. Камерилова, В.В. Николина, В.И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2007</p> <p>3. Горбунов Е.Л. Физическая география Тульской области. Тула: Издательский дом «Пересвет», 2005.</p> <p>4. Ихер Т.П., Шиширина Н.Е., Тарарина Л.Ф. Экологический мониторинг объектов водной среды: Методическое пособие для педагогов, студентов и школьников</p>	<p>Микроскопы (4 шт.), гербарии, раздаточный материал, коллекции семян, столы (8 шт.), стулья (15 шт.), доска, диски «Биотопия. Обучение с приключением», Биология. Интерактивные творческие задания», Экология»,</p>	school-collection.edu.ru

		<p>5. Под ред. докт. биол. наук, проф. Тарариной Л.Ф. -Тула: ТОЭБЦу, изд-во «Гриф и КО».</p> <p>6. «Шуми, шуми, зеленый лес!»: учебно-методическое пособие для педагогов и школьников по изучению лесных экосистем. - Составитель Т.П. Ихер /Под общей ред. Н.Е. Шишириной. -Тула: ЗАО «Гриф и КО», 2008.</p> <p>7. Попова Т.А. Экология в школе: Мониторинг природной среды: методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера ,2005. (Игровые методы обучения)</p> <p>8. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров: практическое пособие / Под ред. Чл.-кор. РАСХН Е.П. Кузьмичева. - М.: Издательство «Весь мир», 2006.</p>	Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»	
9	Фитнес, Фитнес для малышей	<p>1. Бубновский С.М. Природа разумного тела. Всё о позвоночнике и суставах.- М.: Эксмо, 2011.</p> <p>2. Зайцева И.А. «Домашняя фитнес-программа для тех, у кого мало времени. – М.:Эксмо, 2006</p> <p>3. Ким Н. Фитнес и аэробика. М., 2001г.</p> <p>4. Козлов В.В. Физическое воспитание детей в учреждениях дополнительного образования. Акробатика.- М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2005.</p> <p>5. Кристофер М. Норрис. Бодибилдинг. Упражнения для брюшного пресса. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2004</p> <p>6. Методическое пособие. Акробатический Рок-Н-Ролл/Авт.-сост. Л.В. Руднева – Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им. Л.Н. Толстого, 2006</p> <p>7. Шеховцова И.И. - составитель. Плоский живот, красивая грудь и стройные ноги за 15 минут в день.- Белгород. ООО «Книжный клуб» Изд. «Клуб семейного досуга», 2010.</p> <p>8. Цикерман А., Билл Шлей. Программа здоровья. Сила десяти.- М.: Астрель: АСТ, 2005.</p>	<p>Велотренажер (1 шт.), универсальный тренажер для силовых упражнений(1 шт.), тренажер «Восьмерка»(13 шт.), гантели (12 пар), степ-доска, эластичные гимнастические мячи (10 шт.), скакалки (12 шт.), обручи (3 шт.), спортивные трапики (13 шт.), мячи для фитбола (10 шт.), весы напольные (1 шт.), ростомер (1 шт.), музыкальный центр(1 шт.).</p>	<p>School-collechon.ru, Infourok.ru</p>
10	Спортивные игры		<p>Мячи волейбольные (6 шт.), мячи футбольные(6 шт.), мячи баскетбольные (6 шт.), баскетбольный щит (2 шт.), набивные мячи, скакалки, съёмный турник (2 шт.), гантели (10 шт.), сетка волейбольная. Диски: «Система</p>	

			<p>общешкольных мероприятий» (Оздоровительные мероприятия) «Праздничные мероприятия» (Раздел «Спортивно-массовые мероприятия»)</p>	
11	Эврика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гольдфарб И.И. Сборник вопросов и задач по физике 2. Каменецкий С.Е., Орехов В.П. Методика решения задач по физике в средней школе 3. Орлов В.А., Никифоров Г.Г. «Готовимся к единому государственному экзамену по физике» 4. Орлов В.А., Никифоров Г.Г. Учебно – тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ГИА 	<p>Доска, столы (8 шт.), стулья (15 шт.), диски: «2000 задач по физике», «Репетитор по физике Кирилла и Мефодия»</p>	<p>http://www.sport-4health.com/index.html</p>
12	Мой компьютер	<p>Макарова Н.В. «Информатика 10 – 11», СПб.:Питер, 2006г</p> <p>Л.А. Залогова «Компьютерная графика. Элективный курс» М. БИНОМ.2005 г.</p> <p>Симонович С.В. «Специальная информатика» М.АСТ-ПРЕСС КНИГА 2005 г.</p>	<p>Доска маркерная,ученические столы (5 шт.),Компьютерные столы (13 шт.),стол учительский, стулья (10 шт.), компьютерный стул (11 шт.), персональный компьютер (12 шт.), интерактивный проектор (1 шт.), МФУ (1 шт), плакаты, набор дисков.</p>	
13	Дошколенок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.В. Калинина «АБВГ Дейка» (комплексная программа подготовки детей к школе). Волгоград, издательство «Учитель», 2008 г. 2. Н. Цирулик, Т. Проснякова «Технология. Умные руки» издательство «Учебная литература», ИД «ФЕДОРОВ», Самара, 2007 г. 3. В. Труфанов «Уроки природы родного края», Тула, изд. «Лев Толстой», 2009 г. 4. Серия «Школа для дошколят» п/р В. Чеснокова «Учимся логически мыслить. 4 – 5 лет», ЗАО «Росмэн – Пресс», 2006 г. 5. Я. Семенов «Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста», М., ИД Третий Рим, 2007 г. 6. И.А. Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет. Образовательная область «Художественное творчество» Цветные ладошки», ИД «Цветной мир», ТЦ «Сфера», М., 2011 г. 7. В. Горичева, М. Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина», Ярославль, «Академия развития», «Академия К°», 1998 г. 	<p>Музыкальный центр, диапроектор, набор диафильмов, доска, столы (9 шт.), стулья (30 шт.), плакаты, карточки, раздаточный материал</p>	

14	Подвижные игры	<p>1. Валентинов В. 150 весёлых игр. – СПб, Литера, 2002.</p> <p>2. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия по физической культуре в средней школе» – Волгоград: Учитель, 2004.</p> <p>3. Громова О.Е. « Спортивные игры для детей» – М.,: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>4. Ковалёва Е.А. «Игры на свежем воздухе для детей и взрослых». – М: ДОМ. XXI век, 2007..</p> <p>5. Коджаспиров Ю.Г., «Развивающие игры на уроках физической культуры» – М.,: Дрофа, 2003.</p> <p>6. Степанова О.С. «Игра и оздоровительная работа в школе» – М: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>7. Фисанович Т., Милованова А., Кузина О., Трифонова Н. « Игры во дворе и на улице» – М.,: Рипол Классик, 2011.</p>	<p>Мячи (резиновые, баскетбольные, набивные), скакалки, гимнастические палки, обручи, конусы, секундомер, рулетка, флажки, кегли.</p> <p>Диски: «Система общешкольных мероприятий» (Оздоровительные мероприятия) «Праздничные мероприятия» (Раздел «Спортивно-массовые мероприятия»)</p>	School-collechon. edu. ru, fcior.ru
15	Юный правовед	<p>1. Антонов Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками.-М., 2004 Конвенция о правах ребенка.</p> <p>2. Болотина Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях.- М.:АПК и ПРО, 2005</p> <p>3. Васильева - Гангнус Л. Азбука вежливости.- М.: Педагогика, 1989</p> <p>4. Изучаем свои права 1-4 классы: внеклассные мероприятия в картинках, театрализациях, инсценировках/ авт. -сост. Е.А. Гольцова- Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>5. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий/ авт. -сост. Е.А. Гольцова- Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>6. Конвенция ООН о правах ребенка- М.: Рудомино,2001</p> <p>7. Лонатина Т., Федорова Ф. Права ребенка/ практическое пособие - Тульский регион. Центр поддержки женщин и семьи «Подруга»,2002</p> <p>8. Никитин А.Ф. Воспитание школьников в духе прав человека.// Педагогика.-1992.- №1-2</p> <p>9.Радуга творчества. Сборник авторских образовательных программ. Часть 4. 2010 г.),, Тула</p> <p>10 Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования./М. : Издательский центр «Академия»,2004</p> <p>11. Шабельник Е.С. Каширцева Е.Г. Ваши права : Книга для учащихся начальных</p>	<p>Мультимедийная установка, компьютер, экран, глобус, карта мира. Государственные символы Российской Федерации Презентации: «Права ребенка», «Права и обязанности», «Вредные и полезные привычки», «В стране сказочных героев», «Правила вежливости», «Если хочешь быть здоров» и др.</p>	

		<p>классов._М., 1995</p> <p>12. Элиасберг Н.И. Права ребенка - это ваши права!- СПб., 2004</p> <p>13. Яковлев Ю. Ваши права, дети.-М.,1992</p>		
16	Занимательное программирование	<p>1. Информатика. 8-9 класс. / Под редакцией Н. В. Макаровой. – СПб: Питер Ком, 2008. – 416 с.: ил.</p> <p>2. Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 класс./ Под редакцией Н. В. Макаровой. – СПб: Питер Ком, 2006. – 239 с.: ил.</p> <p>3. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». № 2-2007. – М.: «Образование и Информатика», 2007. – 96 с.: ил.</p> <p>4. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». № 5-2005. – М.: «Образование и Информатика», 2007. – 96 с.: ил.</p> <p>5. Угринович Н. Д. Информатика: Базовый курс. Учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2005. – 155 с.: ил.</p> <p>1. Компьютерное моделирование и дидактические возможности "On-line лаборатории по физике" образовательного портала "Открытый Колледж". X Всероссийская научно-методическая конференция Телематика 2003. Электронная публикация</p> <p>2. Сирота А. А. Компьютерное моделирование и оценка эффективности сложных систем. - Техносфера, 2006, - 279с.</p> <p>3. Совертков П.И. Занимательное компьютерное моделирование в элементарной математике, - Гелиос АРВ, 2004, - 384 с.</p> <p>Сорокин А.В. Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. Элективный курс. Учебное пособие. - Бинوم. Лаборатория знаний, 2006, - 199</p> <p>4. Ю. Ю. Тарасевич. Математическое и компьютерное моделирование. Вводный курс. - Эдиториал УРСС, 2004 г., - с. 152,</p> <p>5. Копыльцов А. В. Компьютерное моделирование: сферы и границы. / Сб. "Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область "Информатика". Министерство образования РФ - Национальный фонд подготовки кадров. - М.: Вита-Пресс, 2004. - 106-108с.</p> <p>6. А.А.Лаптев. Социальные системы. Формализация и Компьютерное моделирование: Учебное пособие.- Омск: ОмГУ, 2000. 60с.</p>		
17				

8. Управление реализацией программы через мониторинг.

Социально-экономические преобразования в России за последние десятилетия привели к необходимости модернизации системы образования, в том числе системы дополнительного образования. С одной стороны, в условиях модернизации государство усиливает внимание и контроль за качеством образования.

С другой стороны, отсутствуют государственные стандарты к минимуму содержания дополнительного образования и уровню подготовки выпускников. В связи с этим возникает необходимость в разработке системы мониторинга, выработке собственных критериев оценки результатов реализации программ, деятельности педагогов.

Цель мониторинговой деятельности: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования обучающихся, уровень ресурсного и научно-методического обеспечения.

Задачи:

- сформировать эффективную систему оценки качества образования обучающихся;
- выявлять проблемы в системе образования и факторы, вызывающие их, определять пути преодоления, предупреждать негативные явления;
- определять социальный заказ на дополнительные образовательные услуги, соотносить его возможности с возможностями ресурсного обеспечения.

В рамках программы мониторинговой деятельности МКУДО «ОДДТ» разработаны критерии и показатели оценки результативности реализации дополнительной образовательной программы.

Критерий 1. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Показатели:

- образовательные программы, соответствующие сформированной цели, заявленному виду образовательного учреждения, современным нормативным требованиям;
- современные технологии, в том числе и информационно-коммуникативные, представленные в реализуемых образовательных программах.

Критерий 2. Качество образовательного процесса

Показатели:

- сохранность контингента;
- обучающиеся владеют знаниями, умениями и навыками в осваиваемой предметной области: на минимальном уровне – не менее 10%, на среднем (базовом) уровне – не менее 50%, на высоком (творческом) уровне – не менее 40%;
- удовлетворенность участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей) качеством образовательного процесса;
- организация жизнедеятельности учреждения в соответствии с выбранной целью;
- межличностные отношения и сформированность детского коллектива как условия развития личности воспитанника.

Критерий 3. Качество кадрового обеспечения

Показатели:

- значительная часть педагогических работников (70%) имеет педагогическое образование;

- определение позиции педагога в воспитании детей;
- оценка уровня социально-психологического климата в педагогическом коллективе;
- определение компетентности педагогов.

Критерий 4. Качество безопасности образовательного пространства

Показатели:

- в учреждении создано безопасное образовательное пространство;
- в процессе обучения и воспитания учитывается степень сохранения социального и психофизического здоровья обучающихся;
- в отношениях родителей, выпускников и окружающего сообщества присутствует эмоционально-позитивное отношение к учреждению.

Педагог может самостоятельно выбирать технологии отслеживания результатов реализации образовательной программы и определять критерии оценки обучающихся.

Контрольно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный	Итог
1.	Тарификация и анализ расстановки кадров на 2017-2018 уч.год.	сентябрь	Администрация	Тарификация
2.	Статистический отчет на начало учебного года (2017-2018 уч. год)	сентябрь январь	Тюрина Л.А.	Отчет КО
3.	Итоги комплектования объединений (сравнение с концом прошлого учебного года)	октябрь	Тюрина Л.А.	справка
4.	Сохранность детского контингента (1, 2 полугодие)	январь, май	Тюрина Л.А.	справка
5.	Мониторинг образовательной деятельности. Аналитическая справка	январь, май	Тюрина Л.А.	Таблица достижений
6.	Организация и проведение открытых занятий, мастер-классов и др.	в течение года	Тюрина Л.А.	анализ
7.	Анализ учебно-воспитательной деятельности.	Апрель, май	Тюрина Л.А.	Публичный отчет, Самообследование,
8.	Организация внутреннего контроля.	в течение года	Администр	справка
9.	Контроль за качеством ведения журналов.	ежемесячно	Тюрина Л.А.	Отметка в журнале

Список приложений

Приложение 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Приложение к лицензии.

Приложение 2. Устав

Приложение 4. Программа развития

Приложение 5. Положение по итоговой аттестации воспитанников детских объединений

Приложение 6. Расписание занятий