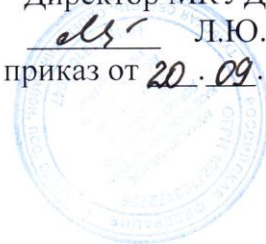


Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования  
«Одоевский Дом детского творчества»

Обсуждена и одобрена на  
заседании педагогического совета  
МКУДО «ОДДТ»  
протокол от 20.09.2018 г. № 2

Утверждаю  
Директор МКУДО «ОДДТ»  
Л.Ю. Мотунова  
приказ от 20.09.2018 г. № 27/1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Волшебные звуки»**

Направленность: социально-педагогическая  
Срок реализации: 1 год  
Уровень реализации: дошкольное образование  
Возраст: 5,5 - 71 лет

подготовила:  
Лукьянчук Вера Федоровна,  
педагог дополнительного  
образования

Одоев 2018 г.

## *Пояснительная записка*

Актуальность и новизна программы.

В последние годы наблюдается ухудшение показателей речевого развития детей дошкольного возраста. Это объясняется следующими причинами:

- слабостью мышц артикуляционного аппарата;
- избирательным нарушением фонематического слуха;
- неблагоприятным речевым окружением;
- недоразвитием речевого дыхания.

Также следует отметить снижение уровня языковой культуры общества в целом. Маленькие дети зачастую слышат вокруг себя не только неправильно оформленную речь, но и далеко нелитературные выражения. Порой оставляют желать лучшего содержание и речевое оформление программ телевидения. При таком положении вещей ребенок не в состоянии воспринимать языковую норму родного языка, артикуляционные уклады звуков слышимой речи, правильную постановку речевых звуков.

Главными направлениями профилактической и развивающей работы с детьми с отклонениями в развитии речи выступают: развитие зрительного и слухового восприятия, эмоциональных реакций, общих движений и действий с предметами, понимания речи и предпосылок к активной речи, взаимодействия взрослого и ребенка; нормализация дыхания, мышечного тонуса и работы органов артикуляционного аппарата, кистей и пальцев рук.

В основу данной программы дополнительного образования легла примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Н. Е. «От рождения до школы». Издание 2-е, исправленное и дополненное. Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Программа «От рождения до школы» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ №655 от 23 ноября 2009 года).

В связи с необходимостью и многочисленными просьбами родителей (лиц заменяющих их), учителей начальных классов было принято решение создания дополнительной программы «Волшебные звуки» для детей от 5,5 до 7 лет. В ней учитывается интеграция следующих областей: коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы, здоровье.

1. Коммуникация – обогащение словаря, звуковая культура речи, развитие умения поддерживать диалог.
2. Познание – беседы, дидактические игры, совершенствование смысла понимания пространственных отношений.
3. Художественная литература – используются произведения познавательной направленности (стихи, потешки, сказки).
4. Социализация – приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
5. Здоровье – укрепление мышц артикуляционного аппарата через специальные упражнения, физминутки, самоссаж для укрепления физического здоровья детей.

**Цель программы:** развитие звуковой культуры речи у детей 5-7 лет через решение следующих **задач:**

*Образовательные*

- формировать правильно произносить гласные а, о, у, э, и, согласные п, б, т, д, к, г, в, ф;
- формировать умение слышать отдельные звуки в словах;
- совершенствование фонематического слуха, дикции, памяти.

*Развивающие*

- формирование навыка слухового и артикуляционного контроля;
- развитие артикуляционного аппарата;
- развитие фонематического слуха;
- развивать слуховое внимание;
- развитие мелкой и общей моторики

*Воспитательные*

- навыков правильного произношения всех звуков родного языка с отчётливым и внятным произношением слов, фраз;
- воспитывать культуру общения.

К концу обучения по данной программе у детей значительно должен повыситься уровень знаний о звуковой стороне слова, создастся предпосылки к развитию фонематического слуха, происходит усвоение звуковой системы языка: правильное произношение, становление интонационной стороны речи, умение передать элементарную интонацию вопроса, просьбы, восклицания.

Программа «Волшебные звуки» рассчитана на 72 ч

В соответствии с СанПинами продолжительность занятий до 30 минут.

Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 ч

**Уровень образования** - дошкольное образование (5,5 - 7 лет).

**Направленность** - социально-педагогическая.

Наполняемость групп – 10 – 15 человек.

В 2018 году программа доработана и приведена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей» утвержденных на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Министерства образования РФ от 03.06.2003 года, а также требованиями СанПиНа.

**Ожидаемый результат:**

- развивается понимание речи, умение вслушиваться в обращённую речь;
- выделять название предметов, действий, признаков, понимать обобщающие понятия;
- понимать и использовать грамматические формы;
- дети осваивают навыки разговорной речи, выражая мысли простыми и сложными предложениями.
- развиваются умения использовать в речи сложные формы предложений, состоящих из главных и придаточных;
- совершенствуется интонационная сторона речи;
- развивается артикуляционный аппарат;
- развивается звуковая культура: темп, дикция, сила голоса;
- формируется фонематическое восприятие и звукопроизношение.

## Учебно-тематический план

№	Разделы программы	Количество часов	Формы и методы проведения
1.	Введение. ТБ и правила поведения на занятиях.	1	Беседы
2.	<b>Знакомство с артикуляционным аппаратом</b>	1	Занятия, игры, задания, беседы, чтение стихотворения, загадки, рассказывание сказки.
	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия. Дифференциация неречевых звуков, слогов и слов, близких по звуковому составу		
3.	<b>Гласные звуки</b>	12	Занятия, игры, задания, беседы, чтение стихотворения, загадывания загадки, заучивание скороговорок
	"Знакомство со звуком А", "Знакомство со звуком У", "Звуки и буквы А-У", "Знакомство со звуком И", "Знакомство со звуком О", "Знакомство со звуком и буквой Ы", "Знакомство со звуком и буквой Э".		
4.	<b>Согласные звуки</b>	26	Занятия, игры, задания, беседы, чтение стихотворения, загадывания загадки, заучивание скороговорок
	Звуки Н-Нь, М-Мь, П-Пь, Б-Бь, Т-ТЬ, Д-Дь, К-кь, Г-Гь, Х-Хь, В-Вь, Ф-Фь, С-Сь, З-Зь.		
5	<b>Интегрированные занятия</b> изобразительная деятельность и развитие речи.	32	Занятия, игры, задания, беседы, творческие задания, рассматривание картин
	"Осень", "Зима", "Новый год у ворот", "Огород", "Фрукты", "Домашние животные", "Домашние животные и их детёныши", "Домашние птицы", "Дикие животные и их детёныши", "Транспорт", "Виды транспорта", "Одежда", "Обувь", "Грибы", "Посуда чайная".		
	<b>Итого:</b>	<b>72 ч</b>	

## *Содержание программы*

1 раза в неделю

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия. Дифференциация неречевых звуков, слогов и слов, близких по звуковому составу.

"Знакомство с артикуляционным аппаратом".

2. Гласные звуки.

"Знакомство со звуком А", "Знакомство со звуком У", "Звуки и буквы А-У", "Знакомство со звуком И", "Знакомство со звуком О", "Знакомство со звуком и буквой Ы", "Знакомство со звуком и буквой Э".

3. Согласные.

Звуки Н-Нь, М-Мь, П-Пь, Б-Бь, Т-ТЬ, Д-Дь, К-кь, Г-Гь, Х-Хь, В-Вь, Ф-Фь, С-Сь, З-Зь.

4. Интегрированные занятия изобразительная деятельность и развитие речи. "Осень", "Зима", "Новый год у ворот", "Огород", "Фрукты", "Домашние животные", "Домашние животные и их детёныши", "Домашние птицы", "Дикие животные и их детёныши", "Транспорт", "Виды транспорта", "Одежда", "Обувь", "Грибы", "Посуда чайная".

## *Учебно-методический комплекс*

1. Наборы таблиц «Фрукты», «Животные леса», «Растения» и др.
2. Мяч

Каждый ребенок должен иметь в личном распоряжении:

1. Зеркало
2. Чайная ложка
3. Влажная салфетка
4. Жесткая салфетка (полотенце для массажа)
5. Тетрадь
6. Цветные карандаши

## *Литература*

1. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1974.
2. Н.Н. Кильпио «80 игр для детского сада» М. Просвещение, 1973
3. В. И. Рождественская, А.И. Павлова «Игры и упражнения для исправления заикания» М. Просвещение, 1978
4. В. И. Рождественская, Е.Ф. Рау «Смещение звуков речи у детей» М. Просвещение, 1972
5. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. -М.: Просвещение, 1981.

*Календарно-тематический план* (примерный)

<i>Срок</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема</i>
	1	Введение. Правила поведения на занятиях.
	1	Знакомство с органами артикуляционного аппарата
	2	Знакомство со звуком А.
	2	Осень
	2	Знакомство со звуком У.
	2	Овощи
	2	Знакомство со звуком И.
	2	Фрукты
	2	Знакомство со звуком О.
	2	Грибы
	2	Знакомство со звуком Ы.
	2	Знакомство со звуком Э
	2	Зима
	2	Новый год у ворот
	2	Знакомство со звуками Н-Нь
	2	Дикие животные и их детёныши
	2	Знакомство со звуками М-Мь.
	2	Домашние птицы
	2	Знакомство со звуками П-Пь
	2	Транспорт
	2	Звуки Б-Бь
	2	Виды транспорта
	2	Звуки Т-ТЬ
	2	Одежда
	2	Звуки Д-Дь
	2	Обувь
	2	Звуки К-Кь
	2	Огород
	2	Звуки Г-Гь
	2	Звуки Х-Хь.
	2	Посуда чайная
	2	Звуки В-Вь
	2	Домашние животные
	2	Звуки Ф-Фь
	2	Домашние животные и их детёныши
	2	Звуки С-Сь
	2	Звуки З-Зь